# Malle d'outils pédagogiques

## VIH/sida

### Guide d'accompagnement

avec le soutien du
**Conseil régional Nord – Pas-de-Calais**

CRIPS Nord / Pas-de-Calais

**2010**

**Réalisée avec le concours de**

ADIS, Dunkerque

CIFASSIH, Tourcoing

GRPS – Service Anim'action, Loos

MIPPS, Bruay-La-Buissière

Nouveau planning familial, Lille

# Sommaire


**PRESENTATION DE LA MALLE PEDAGOGIQUE** ____ **2**

**PRESENTATION DU COMITE DE PILOTAGE** ____ **4**

**CONSEILS METHODOLOGIQUES** ____ **10**

POURQUOI UNE ACTION DE PREVENTION SUR LE VIH/SIDA ? ____ 10

QUELQUES INDICATIONS PAR RAPPORT AUX OUTILS ____ 11

**PRESENTATION DES SUPPORTS** ____ **12**

**DESCRIPTION DES OUTILS** ____ **13**

GUIDE PEDAGOGIQUE ____ 13

VIDEO, DVD ____ 22

CD-ROM ____ 33

MALLETTE PEDAGOGIQUE ____ 34

JEU ____ 36

EXPOSITION ____ 41

BD/ROMAN-PHOTO ____ 42

SELECTION DE BROCHURES ____ 43

QUELQUES LIENS ____ 46

**BIBLIOGRAPHIE COMPLEMENTAIRE** ____ **48**

**INDEX DES DOCUMENTS** ____ **64**

**COORDONNEES DES DIFFUSEURS** ____ **66**

**CENTRES DE RESSOURCES DANS LA REGION** ____ **69**

**FICHE D'EVALUATION** ____ **70**

# Présentation de la malle pédagogique

## Historique

Il y a maintenant 15 ans que fut créée la première malle destinée aux professionnels travaillant autour de la prévention du VIH/sida. En 1999, une réactualisation voyait le jour.

En 2007, face aux nombreuses avancées notamment médicales, à l'arrivée de nouveaux outils pédagogiques, et aux constantes demandes des acteurs de prévention en termes d'accompagnements méthodologiques et pédagogiques, la création d'une nouvelle malle est apparue incontournable.

Le CRIPS Nord-Pas-de-Calais propose une nouvelle version de la malle pédagogique autour de la thématique du VIH/sida. Elle est composée :

- D'un guide pédagogique,
- D'un ensemble d'outils pédagogiques diversifiés dans leurs formes, leurs contenus et leurs utilisations,
- De fiches de connaissances pratiques
- D'un Cédérom comprenant les fichiers des ressources proposées

Soit un ensemble utile et indispensable à la mise en place de toute action de prévention. Chaque centre de ressources en éducation et promotion de la santé de la région disposera d'un exemplaire.

Pour son élaboration, un Comité de Pilotage réunissant des professionnels médico-socio-éducatifs travaillant autour du VIH/sida et menant des actions de prévention, a été constitué.

Il comprend des représentants des structures et services suivant(e)s :

- ADIS Littoral (Association pour le Développement des Initiatives contre le Sida et l'Hépatite C), Dunkerque-Calais
- CIFASSIH (Centre d'Information et de Formation des Acteurs Sanitaires et Sociaux pour l'Infection et l'Hygiène), Tourcoing
- CRIPS (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida, IST, Hépatites et Education Affective et Sexuelle), Nord Pas de Calais / Picardie - Loos
- GRPS - Service Anim'action (Groupement Régional de Promotion de la Santé), Nord – Pas-de-Calais - Loos
- MIPPS (Maison Intercommunal de Prévention et de Promotion de la Santé), Communauté du Bruaysis - Bruay-la-Buissière
- Nouveau Planning familial de Lille

## Objectifs de la malle pédagogique

- Mettre à disposition un ensemble d'outils d'intervention reconnus pour leur pertinence
- Favoriser la diffusion d'informations fiables et actualisées
- Faciliter l'intervention des acteurs de prévention
- Accompagner et soutenir les acteurs régionaux où qu'ils se trouvent
- Valoriser les outils pédagogiques existants

## Public destinataire

Tout professionnel ou futurs professionnels désireux de mettre en place des actions de prévention et d'éducation auprès d'un public jeune et jeune adulte.

## Des outils pédagogiques

Les outils ont été sélectionnés par les membres du comité de pilotage. A été retenu comme critères :

- Les outils publiés entre 2000 et 2010
- La pertinence de leurs contenus
- La disponibilité à l'acquisition
- Leurs prix
- Le respect de l'éthique en matière d'éducation et de promotion de la santé

## Les fiches de connaissances pratiques

Une bonne connaissance de la thématique est un élément primordial à la réussite d'une action de prévention. Pour ce faire, un ensemble de fiches a été conçu par les membres du comité de pilotage.
Synthétiques, actualisées, spécifiques pour chaque item, elles permettent de faire le point rapidement.

**Si des questionnements demeurent, nous vous invitons à nous contacter**
**Service Documentation : 03 20 15 49 04**
**documentation@cirm-crips.org**

# Présentation du Comité de pilotage

**Association pour le développement des initiatives contre le sida et l'hépatite C**

www.asso-adis.com

L'association Adis a été créée en 1991 sur Dunkerque. Composée d'une équipe de professionnels diplomés d'état, elle a pour mission aujourd'hui :

- L'accompagnement des personnes séropositives au VIH, VHC ainsi que leurs proches par le biais :
  des ACT : 3 places en appartements de coordination thérapeutique ont été ouvertes en 2008 sur Dunkerque. Les ACT sont ouverts aux personnes touchées par le VIH, l'hépatite C ou toutes autres pathologies chroniques. L'accompagnement est réalisé par une équipe pluridisciplinaire sur une période de 6 à 12 mois.

- L'association Adis : Accompagnement au projet individuel des personnes: aides aux démarches administratives et sociales lors des permanences ADIS Dunkerque et Calais, mise en place d'ateliers relaxation, socio-esthetisme, sport, permanences hospitalières, visites à domicile.

- La prévention des risques liés au VIH et à l'hépatite C, sexualité plurielle, respect de soi et de l'autre auprès de publics divers: jeunes, adultes, professionnels et futurs professionnels, personnes en centre de détention, personnes issues de l'immigration, personnes hétérosexuelles, bisexuelles, gay...

2 antennes sont ouvertes du lundi au vendredi

- Antenne et siège social: 6 rue marengo, 59140 Dunkerque 03 28 59 19 19
- Antenne de Calais: 27 rue chanzy, 62100 Calais 03 21 97 27 38

Mail : adislittoral@orange.fr
www.asso-adis.com et sur Facebook : Association ADIS

# CIFASSIH

**Centre d'Information et de Formation des Acteurs Sanitaires et Sociaux pour l'Infection et l'Hygiène**

Le Cifassih est un centre de formation intégré au service universitaire régional des maladies infectieuses et du voyageur. Il s'adresse aux professionnels de santé de la région Nord Pas de calais qui souhaitent se former ou se renseigner sur le VIH/SIDA et les IST (Infections Sexuellement Transmissibles).

Le Cifassih est composé de professionnels du terrain travaillant au quotidien auprès des personnes infectées par le VIH.

Les formateurs sont ainsi des médecins, infirmier(e)s, cadres de santé, psychologues, assistantes sociales, aide-soignantes du service des maladies infectieuses.

Les formations sont ainsi enrichies par le vécu et l'expérience personnelle des soignants.
Il existe plusieurs formes d'action de formation :

- Une journée régionale d'actualisation sur le VIH/SIDA et les IST organisée sur le CH de Tourcoing ;
- une journée de formation pour les équipes soignantes du COREVIH décentralisée chaque année vers un service du COREVIH ;
- des sessions thématiques selon l'actualité ou les priorités régionales ;
- une formation complète pour les équipes paramédicales : 3 jours au sein de nos services de soins ;
- des sessions avec un programme spécifique répondant à la demande de l'établissement de soins ou de l'établissement de formation : nos équipes se déplacent alors sur place.
- des sessions pour des bénévoles souhaitant s'impliquer dans des actions d'éducation à la santé dans le domaine du VIH et des IST.

Nous essayons toujours de répondre au mieux aux attentes des professionnels.
Plusieurs personnes sont prêtes à vous renseigner ou vous rencontrer pour affiner la demande de formation :
Le médecin responsable du CIFASSIH : Dr Xavier de la Tribonnière
Contact : 03 20 69 46 64
Le responsable de formation : Mr Ch DHERBOMEZ, cadre de santé au sein du service des maladies infectieuses.
**Contact :** 03 20 69 46 18 ou par mail : cdherbomez@ch-tourcoing.fr
**La secrétaire du CIFASSIH** : Mme Laurence Lot
**Contact :** 03 20 69 49 02 ou par mail : lmarchand@ch-tourcoing.fr
**Internet :** www.ch-tourcoing.fr/services/services_soignants02/surmiv_.html

Contentons nous de faire réfléchir n'essayons pas de convaincre Georges Braque

CRIPS NORD-PAS-DE-CALAIS

**C**entre**R**égional de Ressources d'**I**nformation et de **P**révention sur le VIH/Sida, les IST, les Hépatites, et les Sexualités

Nord/Pas de Calais

**Siège** :
Parc Eurasanté
235 av. de la Recherche
CS 50086
59373 LOOS Cedex

tél **03 20 15 49 10**
fax **03 20 15 49 01**
www.cirm-crips.org
crips.npdc@cirm-crips.org

**Coordination**
03 20 15 81 15
**Animation / Prévention**
03 20 15 49 33
**Documentation**
03 20 15 49 04

CIRM CRIPS NORD/PAS-DE-CALAIS www.cirm-crips.org

Le CRIPS Nord/Pas de Calais est un centre de ressources et d'information sur le VIH/sida, les Infections Sexuellement Transmissibles, les hépatites et les sexualités.

**Centre Ressources**

Information-Documentation

Un documentaliste expert de nos thématiques offre un *accueil personnalisé* qui s'appuie sur un fonds documentaire et pédagogique riche de 9200 références (ouvrages, guides manuels, articles, revues, rapports, thèses, vidéos, jeux, cédéroms, outils pédagogiques) accessible dans la Base de données collective en éducation et promotion de la santé Nord – Pas-de-Calais.
Des *brochures et affiches*, véritables outils d'information sont mis à disposition dans le cadre d'actions de prévention.
Issue d'une veille active, une *lettre électronique d'informations* spécialisée dans nos thématiques est envoyée aux abonnés chaque mois.
Le CRIPS élabore des *produits documentaires* : bibliographies sélectives, sélections d'outils thématiques, dossier spécial. Ces dossiers sont téléchargeables sur notre site :
http://crips.cirm-crips.org/crips/dossier/default.asp
Afin de faciliter le repérage de références bibliographiques et d'outils pédagogiques, des *étagères virtuelles* sont créées et mises à jour au fur et à mesure des acquisitions et indexations effectuées. Ces étagères sont consultables en ligne :
http://crips.cirm-crips.org/crips/doc/default.asp
**Accès- modalités de prêt** du centre régional de ressources en promotion de la santé du GRPS, Loos - **Horaires d'ouverture du service :** du lundi au vendredi de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h et sur RV
Le *site internet* est un outil à la disposition des acteurs de prévention. Il présente des actualités, un agenda des manifestations, des dossiers consultables en ligne et téléchargeables, un accès à la base de données documentaires et pédagogiques : www.cirm-crips.org

Accompagnement méthodologique, pédagogique, technique

Le CRIPS propose des accompagnements méthodologique, pédagogique et technique spécialisés et une expertise sur les thématiques VIH/sida, les Infections Sexuellement Transmissibles, les hépatites et les sexualités. Les contenus sont adaptés aux particularités des territoires, aux besoins des demandeurs, au public destinataire.
Des présentations d'outils pédagogiques sont organisées, en encourageant l'autonomie des participants dans le choix des supports d'intervention, leur exploitation ainsi que leur intégration dans un projet global d'éducation pour la santé

Formations

Le CRIPS organise des formations à destination des professionnels, bénévoles, volontaires des secteurs médical, socio-éducatif, associatif, des acteurs de prévention. L'activité de formation s'organise autour d'actualisation de connaissances, de formations/séminaires sur des thématiques spécifiques.

**Actions de prévention**

Animations

L'équipe du CRIPS intervient auprès de publics spécifiques dans les collèges, lycées, centres d'apprentissage, centres pour personnes en situation de handicap, dispositifs 16-25 ans, mairies, universités,….Le CRIPS tient des stands lors d'événements régionaux, ou locaux.

Chaque été, le CRIPS coordonne la campagne régionale de prévention sida, « la Ch'ti Attittude, toujours ! ». Avec le soutien de la Région Nord/Pas de Calais, et en partenariat avec les associations ADIS, AIDES, Sida Info Service, les équipes sont présentes lors des temps forts festifs, culturels, sportifs. www.chti-attitude.org

Le CRIPS coordonne également le Collectif régional de prévention sida-1er décembre, composé d'une douzaine d'associations, et CIDDIST. www.sidanpdc.org

*Le CRIPS fait partie du réseau national des CRIPS, réseau national de compétences. Il est également membre du COREVIH Nord Pas de Calais.*
*Notre expertise est intégrée au sein du GRPS.*

Le CIRM/CRIPS est membre du GIE – Groupement Régional Promotion Santé

## Le Groupement Régional de Promotion de la Santé - GRPS Nord - Pas-de-Calais

### Le GRPS, un pôle régional d'expertises unique en France

- Le GRPS Nord - Pas-de- Calais fédère en un lieu unique 9 organismes dotés chacun d'expertises spécifiques dans le domaine de l'observation, l'éducation, la prévention et la promotion de la santé : Appa, Cirm-Crips, Crrc, Eclat-Graa, Granitéa, Ireps, Istnf, Ors, Sis.
- Du niveau local jusqu'à l'échelon régional, le Groupement agit aux côtés des professionnels, des acteurs du secteur médico-social, des institutions et des collectivités locales pour contribuer à l'amélioration de la santé de la population du Nord - Pas-de-Calais.
- Le GRPS est le pôle régional d'expertises (conseil, étude, recherche, diagnostic), d'appuis (soutien méthodologique, accompagnement, formations, outils d'interventions, évaluation), d'échanges (animation de réseaux, intervention sur le terrain, documentation, médiation de l'information, communication : publications, événementiel, valorisation…) qui peut également agir sur des thématiques précises : cancers, addictions, environnement, santé au travail, alimentation, santé des jeunes et des enfants, IST, VIH, parentalité, vie affective et sexuelle, précarité, santé des populations vulnérables, maladies chroniques, santé mentale, cardiovasculaire, vieillissement…

### Le GRPS, un pôle de ressources pour vos actions de santé

Au service des professionnels et institutions, le GRPS est aussi un pôle d'expertise pour :

### Renforcer et développer les projets de santé

En appui aux politiques et projets, en soutien au développement de programmes, le GRPS offre une expertise pour :

Mener des actions coordonnées avec ses membres et partenaires : pôle ressources cancer, programme d'actions pour la santé des apprenti(es), dispositif d'appui MILDT, sessions de découverte d'outils pédagogiques sur tous les territoires…

Concevoir et développer des supports aux politiques régionales : appels à projets, APAS…

Valoriser les politiques, les acteurs et les actions : répertoire des acteurs, développement d'outils et de programmes informatiques, organisation de manifestations (journées santé des apprentis, colloque de la SFSP, rencontre régionale des porteurs de projets …)

Analyser et évaluer les politiques.

### Se documenter

Accédez à la plus importante base en ligne d'informations de santé publique de la région :

Plus de 34 000 ouvrages référencés, en prêt ou en consultation au GRPS à Loos ou dans l'un des centres de documentation en santé membre du réseau régional de documentation en santé, animé par le GRPS.

Pour animer vos projets et mener vos actions de sensibilisation, profitez d'un matériel pédagogique :

- de supports éducatifs riches et diversifiés (matériel anatomique, CD Rom, films et documentaires, expositions, etc.)
- un accompagnement personnalisé : pour vous guider, un conseiller vous reçoit sur rendez-vous.

### S'informer

Où que vous soyez, www.santenpdc.org, un portail internet pour accéder à une information :

- Experte : toute l'information en santé publique, régionale et nationale,
- Territoriale : les événements en tout point de la région Nord – Pas-de-Calais,
- Thématique : choisissez parmi les questions de santé publique, de promotion de la santé,
- Actualisée : une veille documentaire en temps réel, grâce à un outil unique développé par le GRPS,
- Participative : faites nous part de vos actualités et projets,
- Validée : reconnue par la BDSP (EHESP) et SPIDOC (INPES).

Abonnez-vous à la newsletter pour recevoir toute l'actualité sur votre boîte courriel.

Tous les 2 mois, nous vous invitions à faire le tour d'une question de santé avec Contact Santé, une revue plurielle (des regards croisés sur un dossier thématique central), incisive (investigations, témoignages, reportages mêlés pour plus de pertinence), exigente (des experts, témoins, ouvrages et sites rigoureusement sélectionnés).

### Échanger

Participez grâce au blog de la rédaction de la revue Contact Santé www.elserevue.fr : retrouvez les thèmes et articles traités par Contact Santé ; participez au débat en ligne ; accédez au sommaire des numéros à venir, aux prochains événements. Avec «Libres propos, la santé entre les lignes», rencontrez des auteurs et dialoguez avec eux lors des séances des rencontres dédicaces organisées plusieurs fois par an en partenariat avec le Furet du Nord.

Le GRPS, c'est également un soutien matériel et logistique mutualisé pour ses membres et partenaires : accueil, standard, mise à disposition de salles, informatique, services administratifs, gestion et organisation de réunions, colloques...

Groupement Régional de Promotion de la Santé
Eurasanté - 235, av. de la Recherche - CS 50086 - 59373 LOOS Cedex - Tél : 03 20 15 49 49 - Fax : 03 20 15 49 01
Mail : grps@grps-npdc.fr Web : www.santenpdc.org

## MIPPS

**(Maison Intercommunal de Prévention et de Promotion de la Santé) – Communauté du Bruaysis**

De la petite enfance aux seniors en passant par les adolescents et leurs parents : toutes les générations sont concernées par la compétence Action Santé qu'exerce le SIVOM de la Communauté du Bruaysis. Une compétence qui traduit le double souci des élus du territoire de se préoccuper à la fois des habitants de tous âges et de toutes catégories sociales, mais aussi de prendre la problématique Santé dans sa globalité.

En ouvrant, en 2000, la Maison Intercommunale de Prévention et de Promotion de la santé (MIPPS), la Communauté du Bruaysis a voulu se doter d'un outil important, au service des concitoyens. L'efficacité de cette structure n'a cessé d'être démontrée depuis. A travers notamment son centre documentaire, ses permanences, la MIPPS est largement ouverte à tous les publics : aux professions médicales et para-médicales, aux associations, aux travailleurs sociaux, aux étudiants et à tous ceux qui sont en demande d'informations sur la problématique santé.

La politique de promotion de la santé dans le Bruaysis porte sur cinq thématiques : mal-être, enfance, personnes âgées, conduites addictives, sécurité et Prévention routière.

Les actions sont mises en œuvre avec des partenaires constituant un réseau identifié : l'Éducation nationale (animations dans les écoles), les CCAS, les maisons de quartier, la Police nationale, les centres de loisirs, les associations…

**La Maison Intercommunale de Prévention et de Promotion de la santé est au cœur de ce dispositif.**

**La documentation**
Quelque 500 ouvrages et outils à disposition
Différents supports sont mis à disposition du public, dans les locaux de la MIPPS. Il s'agit d'ouvrages accessibles à tous, d'outils pédagogiques, de cassettes-vidéo, de Cd-rom, de plaquettes d'information, d'affiches et des classeurs thématiques pour préparer des dossiers et actions.
Le centre de ressources documentaires, ce sont quelque 400 ouvrages,70 outils pédagogiques, 60 cassettes vidéo, 10 CD Rom,10 expositions, 230 références de plaquettes et 100 références d'affiches disponibles en quantité. Une revue de presse exhaustive, comprenant de nombreux articles et dossiers thématiques issus de revues du domaine de la santé, est également consultable.
La consultation sur place de toutes ces données est gratuite. Pour les prêts, il faut souscrire un abonnement annuel (7,62 € pour une personne physique ; 15,24 € pour une personne morale). Plaquettes et affiches sont gratuites.
Sur place, les usagers peuvent se faire aider dans leurs recherches par un technicien.

Du lundi au vendredi de 8h30-12h et de 14h-18h, le samedi de 9h-12h
Tél. 03 91 80 01 10

**Adresse et contact :**
330 rue Ernest-Wéry
62700 Bruay-La-Buissière
Tél : 03 59 41 34 32
Mél : mipps@bruaysis.fr
Internet : www.bruaysis.fr/bruaysis.php?rub=51

16 avenue Kennedy
59000 Lille
Tél. : 03 20 57 74 80
Mél : npf2@wanadoo.fr
Internet : www.planningfamilial-npdc.org

Mouvement d'éducation populaire et féministe, le Planning familial est un lieu de parole et d'information concernant les sexualités, la contraception, l'avortement et les droits des femmes. Il agit pour l'égalité entre les femmes et les hommes, et lutte contre toutes les formes d e violence et de discriminations dont les femmes sont l'objet. Il intervient auprès des jeunes en milieu scolaire ou dans des structures de quartier sur la vie affective et sexuelle et la prévention du sexisme.

**Coordonnées des plannings familiaux du MFPF**

**Nord**

**Lille**
**Le Planning Familial de la métropole lilloise**
16, avenue Kennedy
59000 Lille
Tél. : 03 20 57 74 80
Fax : 03 20 57 74 88
Mail : npf2@wanadoo.fr

**Cambrai**
**Nouveau Planning Familial du Cambrésis**
36, place Aristide Briand
59400 Cambrai
Tél. : 03 27 70 70 59
Fax : 03 27 70 70 59
Mail : npfc@wanadoo.fr

**Douai**
**Planning Familial du Douaisis**
95 rue Morel
59500 Douai
Tél. : 03 27 87 28 96
Fax : 03 27 87 30 36
Mail :
planning.familial.douaisis@gmail.com

**Maubeuge**
**Planning Familial du Val de Sambre**
23 - 25, avenue de la Gare
59600 Maubeuge
Tél. : 03 27 67 00 32
Fax : 03 37 67 00 16
Mail : planningfamilial-sambre@orange.fr

**Pas de Calais**

**Lens**
**Association départementale du Pas de Calais pour le Planning Familial**
Centre Léon Jouhaux
115, rue Eugène Bar - BP 288
62305 Lens
Tél. : 03 21 28 43 25
Fax : 03 21 28 87 18
Mail : planningfamilial.lens@wanadoo.fr

# Conseils méthodologiques

## Pourquoi une action de prévention sur le VIH/sida ?

Mettre en place une intervention autour du VIH/Sida nécessite de réfléchir et de concevoir l'action en amont de sa réalisation. Ci-après les différentes qu'il convient de prendre en compte pour optimiser l'animation.

1) **Avant tout projet,** des pré-requis doivent être remplis **:**

*Une définition claire des objectifs* que l'on souhaite atteindre. Sur cette thématique, ils peuvent être nombreux :

- Faire prendre conscience à tous que le risque de transmission du VIH existe toujours
- Inciter à l'utilisation des préservatifs
- Inciter au dépistage
- Lutter contre les discriminations et les exclusions
- Améliorer les connaissances sur le VIH/Sida
- …

*Une forme adaptée en fonction du public :* Faire preuve de pédagogie signifie transmettre un savoir ou une expérience par des méthodes adaptées à un individu ou un groupe d'individus. Pour cela une bonne connaissance du public est indispensable. Cette information va permettre d'orienter le choix des outils les plus pertinents.

2) **Pour que l'animation** se déroule dans les meilleures conditions, il faut être vigilant à plusieurs points :

*Disposer d'une bonne connaissance de la thématique* pour ne pas renforcer des idées reçues ou véhiculer de fausses informations.

*Etre conscient que parler du VIH/Sida c'est parler de sexualité et d'intimité*. Il faut se sentir à l'aise avec la thématique pour ouvrir une discussion sur les modes de transmission notamment dans les relations sexuelles, l'usage ou le non usage du préservatif, parler et/ou effectuer une démonstration des préservatifs masculin et féminin. Si tel n'est pas le cas, il ne faut pas hésiter à se faire accompagner par un expert sur la thématique.

*Connaitre l'outil pédagogique utilisé* : l'avoir découvert, testé, manipulé … Plus celui-ci sera maitrisé, plus l'animateur se sentira à l'aise, élément essentiel à la réussite d'une animation.
Attention : un même outil ne convient pas à tout le monde.

*Etre animateur* : L'outil pédagogique n'est pas magique ! C'est le savoir faire, le savoir être de l'animateur qui va rendre l'outil attractif. L'outil ne constitue qu'un support pour l'animateur qui doit le faire vivre pour susciter des réactions, des débats, nécessaires pour atteindre les objectifs fixés.

*Poser un cadre avant toute animation* : cela correspond aux règles de fonctionnement du groupe, exemple : respect des personnes, respect de celui ou de celle qui prend la parole, confidentialité, non jugement, tutoiement/vouvoiement entre le public et le(s) animateur(s), pas de moqueries, liberté d'expressions, ne pas hésiter à poser des questions, à interrompre si les explications ne sont pas claires ….

## Quelques indications par rapport aux outils

Comme indiqué dans les notices descriptives, chaque outil a été conçu dans le but d'atteindre des objectifs précis. Ainsi certains sont plus appropriés pour parler des modes de transmission, de dépistage, de discrimination… Dans leurs formes certains seront plus appropriés pour susciter les débats, évaluer les connaissances, faire réfléchir sur des situations, faire émerger des représentations…

Des regroupements entre outils sont possibles, l'animateur pourra en voir ou non l'intérêt. Par ailleurs, si certains outils ont été créés par rapport à un public cible, il est possible pour certains de l'adapter à un autre public. Le professionnel, connaisseur de son public, est le plus apte à faire ce rapprochement.

***La vidéo*** **:** la visionner pour en extraire les séquences appropriées pour atteindre les objectifs fixés de l'action. L'intérêt est d'ouvrir le débat :

- Êtes-vous d'accord ou non avec ce que vous avez vu ?
- Y a-t-il des choses qui vous ont surpris(es), étonnés(es) ?
- S'il y avait des éléments à retenir à cette histoire quels seraient-ils ?
- …

***Le plateau de jeu*** **:** il permet de créer une dynamique de groupe en offrant la possibilité de constituer des équipes qui « s'affrontent ». Pour certains jeux, il est préférable de fixer un temps (jouer pendant 30 minutes) car il est difficilement possible d'arriver à la fin.

***Le jeu de cartes*** **:** afin de limiter le temps et/ou pour atteindre des objectifs précis, il est possible d'en sélectionner une partie. ATTENTION cette règle ne s'applique pas au photolangage® où toutes les images ou photos doivent être proposées au public.

***Le photolangage®*** **:** est un outil qui fait émerger des représentations. D'aspect plutôt simple dans son utilisation, l'animation de cet outil est complexe :

- C'est à partir du récit des personnes et de leurs représentations que va se construire l'ensemble de l'animation. Pour l'animateur c'est une animation que nous pourrions qualifier de « sans filet ».
- Il faut être au moins deux animateurs pour gérer le groupe. En effet, certaines photos peuvent faire ressortir des expériences personnelles douloureuses. Dans ce cas il faut encadrer la personne faisant par de son vécu et gérer le reste du groupe.

La préconisation pour l'animation de cet outil : être former à son utilisation et à son animation. Pour plus d'information sur les formations contacter soit le CRIPS soit l'IREPS.

***CD-ROM*** : plusieurs usages en sont possibles :
De façon individuelle ou en petit groupe, chacun devant un poste informatique
En projection si le public est nombreux

***La brochure*** : sont des prétextes à l'échange. Elles peuvent être mises librement à disposition du public.

***Le guide*** **:** donne à l'animateur une trame pour la mise en place d'action de prévention et rassemble des fiches pédagogiques.

***Idées*** **:** beaucoup de choses peuvent être utilisées comme outils pédagogiques : les clips de musique, des chansons, des séquences de vidéos, de spectacle, des affiches, des magazines…

# Présentation des supports

## Présentation

La Malle d'outils pédagogiques met à la disposition de tout professionnel ayant des activités en éducation pour la santé, un ensemble choisi de supports pédagogiques pour la mise en place ou l'animation d'actions de prévention du VIH/sida. Ces supports ont été sélectionnés à partir de diverses sources documentaires spécialisées dans le domaine : bases de données, catalogues, sites Internet, suggestions de professionnels.
Chaque support fait l'objet d'une description détaillée (notice bibliographique avec résumé) dans le guide d'accompagnement.

Afin de faciliter le repérage des outils, les documents sont regroupés par support : **Guide pédagogique, DVD, CD-Rom, matériel pédagogique, jeu, exposition, BD/roman-photo, livre jeunesse, brochure**. Ils sont également présentés, rassemblés par type de support, dans un index avec les entrées suivantes :

- **Thématique** (dépistage, discrimination, transmission, prévention, vivre avec le VIH/sida),

- **Public** (enfant, adolescent, jeune adulte, adulte, professionnel, homosexuel(le), migrant, handicapé(e))

Les coordonnées complètes des diffuseurs des supports publiés sont indiquées à la fin du guide, dans un ordre alphabétique des noms des organismes.

Dans le cas où les documents sont accessibles en ligne, les adresses sont signalées dans les notices descriptives.

Des ressources pour aller plus loin (références complémentaires, adresses d'organismes, de sites Internet, de diffuseurs ainsi que de centres de documentation ou d'information dans la région Nord - Pas-de-Calais), sont signalées.

## Evaluation et perspectives

Deux questionnaires sont proposés pour apprécier l'utilisation de l'ensemble de la Malle d'outils pédagogiques. L'un concerne la Malle proprement dit, l'autre a trait aux documents et supports pédagogiques rassemblés dans la Malle. Ces fiches d'appréciation permettront de réaliser une mise à jour de l'outil prenant en compte les avis et commentaires des utilisateurs professionnels.

Guide pédagogique

## Une heure sur le sida : prenez l'initiative

IE (Internationale de l'Education), Bruxelles ; EDC (Centre pour le Développement de l'Education). - 2008 - 10 p.

**Résumé** : Ce kit propose une activité d'une heure sur le sida, à mener le 1er décembre dans les écoles secondaires. L'activité se base sur des exercices pratiques destinés à développer une discussion franche et ouverte sur le VIH/sida, la désinformation, la stigmatisation et la discrimination.
Le guide détaille les différentes étapes de la séance - objet, public cible, durée, matériel, éléments de l'introduction, discussions au sein des petits groupes, travail de groupe en plénière, exploitation du poster.

**Contenu** :
1 guide (plan de la leçon)
1 poster
1 fiche de compte rendu d'activité

**Thématique(s) :** Croyances/Discrimination

**Public :** Enseignant/ Professionnel/Adolescent

**Diffusion :** en ligne

download.ei-ie.org/Docs/WebDepot/French_One Hour on AIDS_lesson plan.pdf

## Activités d'apprentissage participatif du manuel de formation et de documentation référence de l'IE et de l'OMS sur l'éducation à la santé et la prévention du VIH/sida à l'école

IE (Internationale de l'Education), Bruxelles ; OMS (Organisation Mondiale de la Santé) ; EDC (Centre pour le Développement de l'Education) (Newton, Etats-Unis). -Genève (Suisse) : OMS (Organisation Mondiale de la Santé), 2004. - 247 p.

**Résumé** : Ce manuel contient les activités d'apprentissage participatif développées par des enseignants africains afin de prévenir l'infection par le VIH et les discriminations qui en résultent. La première série d'activités est destinée à aider les adultes liés au milieu scolaire (enseignants, administratifs...) à comprendre et à éviter l'infection. La deuxième série, destinée tant aux adultes qu'aux jeunes, les aide à encourager et à promouvoir une prévention dans les écoles. La troisième série est destinée aux enfants (deux activités), aux pré-adolescents (dix activités) et aux adolescents (quatre activités) afin de les aider à acquérir les compétences personnelles nécessaires en matière de relation, de communication et de prise de décision.

**Thématique(s) :** Moyens de prévention

**Public :** Enseignant/Professionnel/Adulte/Adolescent/Enfant

**Diffusion :** en ligne

download.ei-ie.org/docs/IRISDocuments/EI Campaigns/EFAIDS Programme/2007-00080-01-F.pdf

SERIE DE DOCUMENTS D'INFORMATION DE L'OMS SUR L'EDUCATION A LA SANTE - DOCUMENT 6.1

Activités d'apprentissage participatif
du
Manuel de formation et de documentation
référence de l'IE et de l'OMS sur l'éducation à la
santé et la prévention du VIH/SIDA à l'école

Internationale de l'éducation
Organisation mondiale de la santé
Education Development Center, Inc.

EDC

**Concevoir et animer des formations sur le VIH/sida**

Centre canadien d'information sur le VIH/sida, Ottawa. - Ottawa (Canada) : Centre canadien d'information sur le VIH/sida, 2003. - 177 p.

**Résumé** : Ce guide a pour objectif d'aider les animateurs à concevoir des formations sur le VIH/sida. Il contient des informations et des exercices à utiliser lors des futures sessions de formation, des outils d'évaluation ainsi qu'une liste de ressources pour approfondir les connaissances en matière de VIH/Sida.

**Thématique(s) :** Moyens de prévention

**Public :** Animateur

**Diffusion :** en ligne

pubs.cpha.ca/PDF/P7/20628.pdf

**La prévention du sida et des autre MTS dans une perspective d'éducation à la sexualité chez les élèves présentant une déficience intellectuelle : répertoire d'activités d'enseignement et d'apprentissage en lien avec les programmes d'études adaptés**

Cloutier Richard ; Ministère de la Santé et des Services sociaux, Québec. - 2000- 224 p.

**Résumé** : Dans un objectif de prévention du sida et des autres IST, ce guide pédagogique a été conçu pour les enseignants en charge d'adolescents déficients intellectuels. Une première partie propose des éléments de réflexion sur les attitudes et représentations sur la prévention dans le domaine de la sexualité. La deuxième partie traite de la démarche éducative préconisée et présente une dizaine d'activités éducatives.
**Thématiques :** Moyens de prévention/Modes de transmission

**Public :** Personne handicapée Mentale /Professionnel

**Diffusion :** en ligne

pubs.cpha.ca/PDF/P8/17761.pdf

**Comment parler aux enfants du VIH/sida**

Centre canadien d'information sur le VIH/sida, Ottawa. - Ottawa : Centre canadien d'information sur le VIH/sida, 2005. - 19 p.

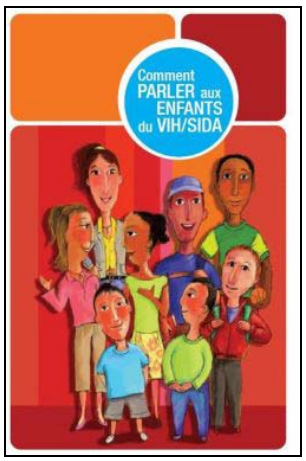
**Résumé** : Ce guide a été conçu pour aider les parents et les autres adultes intéressés à parler du VIH/Sida aux enfants. Outre les informations de base qu'il comporte, ce document offre des suggestions quant à la façon d'en discuter avec les enfants en fonction de leur tranche d'âge.

**Thématique(s) :** Moyens de prévention/Communication

**Public :** Enfant/Parent/Adulte

**Diffusion :** en ligne

pubs.cpha.ca/PDF/P25/22195f.pdf



## Aborder en classe la question du sida

SCEREN-CNDP (Centre National de Documentation Pédagogique), France. - Mag SVT, n°4, 2003. - 33 p.

**Résumé** : Dossier proposant aux enseignants de Science de la Vie et de la Terre (SVT) des lycées, les éléments théoriques et des notions pratiques d'animation, permettant d'aborder la question du VIH/sida en classe.

**Thématique(s) :**

**Public :** Enseignant

**Diffusion :** en ligne

www.cndp.fr/magsvt/sida/edito.htm

**Sida, un glossaire**

Act Up (Paris, France) ; Peclers Carole, Vannier Claire. -Paris cedex 11 [France] : Act Up-Paris - 5è éd. - 2009. - 191 p. (Information = pouvoir, n° 1)

**Résumé** : Prenant en compte toute l'actualité de la maladie, ce glossaire pratique a pour ambition de fournir une information complète et pratique aux personnes séropositives. Outre les tableaux récapitulatifs des antirétroviraux et la présentation détaillée du suivi thérapeutique des personnes séropositives et co-infectées, ce document livre une liste d'adresses utiles (associations, institutions et administrations, centres de pharmacovigilance, Corevih, Comités de protection des personnes, laboratoires).

**Public :** Professionnel/Personne séropositive

**Diffusion :** en ligne

www.actupparis.org/IMG/pdf/glossaire-2009.pdf

## Sida : le guide des droits sociaux

Act Up (Paris, France). - 3è éd. - Paris cedex 11 [France] : Act Up-Paris, 2010. - 199 p. - (Information = pouvoir, n° 3).

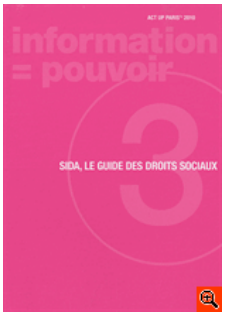
**Résumé** : Ce guide est destiné aux personnes vivant avec le VIH, aux travailleurs sociaux qui sont amenés à les soutenir, aux responsables administratifs ou politiques. Il recense l'ensemble des dispositifs et prestations sociales auxquels les personnes séropositives peuvent prétendre. Prestation par prestation, sont détaillés les conditions d'attribution ou d'obtention, les organismes auxquels s'adresser, la procédure pour le montage des dossiers, les formalités à remplir... Pour chacune, on trouve également des réflexions critiques sur les lacunes ou les dysfonctionnements ainsi que des conseils pratiques pour tenter de les contourner.
Concrètement, le guide s'articule autour de 6 chapitres : la prise en charge médicale (éviter une contamination, la découverte de la séropositivité, les droits du malade dans le système de soins), la vie quotidienne (union et désunion, les enfants et adolescents séropositifs, le logement, la commission de surendettement, les assurances, la judiciarisation de la transmission du VIH, les voyages) , le milieu du travail (l'embauche, l'exécution du contrat de travail, la rupture du contrat de travail), les droits des minorités (les malades étrangers, usagers de drogue, prostitués, transsexuels, détenus), les droits et prestations sociales (l'accès aux soins et aux prestations), les recours.

**Thématique(s) :** Vivre avec le VIH/sida

**Public :** Professionnel/personne séropositive

**Diffusion :** en ligne

www.actupparis.org/IMG/pdf/GDS-2.pdf



**Sida, des bases pour comprendre**

Act Up (Paris, France) - Paris cedex 11 [France] : Act Up-Paris, 2010. - 199 p. - (Information = pouvoir, n° 2).

**Résumé** : Ce guide agréablement illustré, explique avec lisibilité la complexité du sida. Il aborde la biologie cellulaire, le système immunitaire, l'infection à VIH et l'action des traitements, la prévention de la transmission du VIH, la recherche clinique.

**Public :** Professionnel/personne séropositive

**Diffusion :** en ligne

www.actupparis.org/IMG/pdf/Bases-guidesAUP.pdf

## Pour la vie

Ministère de l'Education Nationale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, France ; France 5 ; Sidaction Ensemble contre le sida, France. - 2005. - DVD.

**Résumé** : L'objectif de ce DVD, réalisé à l'occasion de la journée mondiale contre le sida 2005, est d'élaborer une parole constructive et de nouer le dialogue (en classe ou ailleurs) autour du VIH/Sida. Il se compose de 2 parties : une partie vidéo (film documentaire, spots de prévention, chroniques TV...) et une partie ROM qui propose un guide d'utilisation de l'outil, des documents pédagogiques, des textes officiels...

**Thématique(s) :** Moyens de prévention/Vivre avec le VIH/sida

**Public :** Adolescent /Jeune adulte

**Diffusion :** Sidaction, Paris

En ligne

www.sidaction.org/ewb_pages/d/documents_plv_decmbre2008.php

## 15 x (13-20 ans) - Propos sur le sida

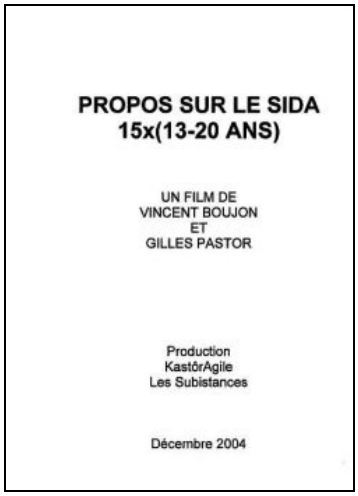
Boujon Vincent, Pastor Gilles. - Lyon : Kastôr Agile, 2004. - DVD, 20 mn.

**Résumé** : Ce documentaire, destiné à un public d'adolescents, propose une restitution de la parole de jeunes de 13 à 20 ans issus du Centre Social de Chassieu (69) sur le VIH-Sida. Il est l'occasion de faire le point sur la réalité de la maladie telle qu'elle est vécue aujourd'hui par les jeunes. Il a pour objectif d'être un outil de médiation et d'introduction à un débat sur le VIH-Sida.

**Thématique(s) :** Modes de transmission/Moyens de prévention/Discrimination

**Public :** Adolescent/Jeune adulte

**Diffusion :** Kastôr Agile, Lyon



## Prévention du VIH/sida : spots TV de 1997 à 2008

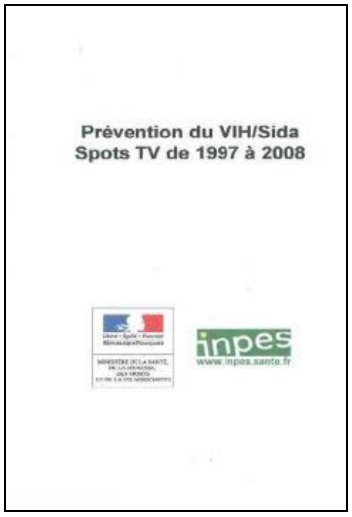
INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), Saint-Denis (France); Ministère de la santé, de la jeunesse, des sports et de la vie associative, 2008. -DVD ; 30 mn.

**Résumé :** Ce DVD est une compilation de spots de prévention conçus par l'INPES et diffusés à la télévision depuis 1997. Il rassemble ainsi les films des campagnes d'information suivantes :
-"Vivre avec le virus du sida" (4 spots) - 1997
-"Aujourd'hui, on peut faire beaucoup. Mais rien sans vous" (3 spots) - 1999
-"Le sida on en meurt encore" (3 spots) 2001
-"L'épidémie reprend, reprenons le préservatif" (1 spot) - 2001
-"Sida, le test c'est important de savoir" (3 spots) - 2002
-"Et si le préservatif était un produit comme les autres" (3 spots) - 2003
-"Parce que le virus du sida et les IST circulent, restez fidèle au préservatif" (5 spots) - 2004
-"Restez fidèle au préservatif" (1 spot) - 2004
- Dépistage grand public et DFA (6 spots) - 2005
-"Contre le sida, on a tous notre mot à dire" (3 spots) - 2005
-"Restons fidèle au préservatif" (1 spot) - 2005
-"Ensemble luttons contre les discriminations des personnes séropositives" (3 spots) - 2006
-"Free hugs" (2 spots) - 2007
-"Le virus du sida est toujours là. Protégez-vous" (2 spots) - 2007
-"Arrêter le préservatif avant d'avoir fait le test du VIH. N'y pense même pas !" (2 spots et 1 clip) – 2008

**Thématique(s) :** Modes de transmission/moyens de prévention/Dépistage/Vivre avec le VIH/sida

**Public :** Adolescent /Jeune adulte/Adulte/ Migrant

**Diffusion :** INPES, Saint-Denis



## Eh, oh, j'existe !

Evrard Laurent, Sabbar Siham, Moueddene Soulef, Moussaoui Nawël ; Lycée professionnel Turgot, Roubaix. - 2005. - DVD, 20 mn

Ce support doit être accompagné d'un débat organisé par des professionnels et encadré par l'équipe éducative

**Résumé** : Ce court métrage évoque les relations filles-garçons dans le contexte des IST et du sida à partir de l'expérience de Sarah qui, pour avoir eu une première relation sexuelle non protégée, va se retrouver confrontée à la prise de risque par rapport à la transmission du virus. Elle se rapproche alors des personnes ressources de l'établissement, les infirmières scolaires qui l'écouteront et l'orienteront vers les structures sanitaires locales. Sarah, dans le partage de son vécu avec ses amies, fera passer des messages de prévention et des réflexions autour du respect garçons/filles.
Les questions de respect dans la relation amoureuse, de confiance, de préventions et risques des IST et sida, toutes au cœur de ce film, vont être développées en rapport à l'expérience de Sarah. Le DVD comporte également une présentation par l'association Stop Sida du mode d'emploi des préservatifs masculin et féminin, un entretien avec le chef de service de pédiatrie de l'hôpital de Roubaix autour de la prise de risque lors des premiers sentiments amoureux, et enfin un bêtisier issu du tournage du film.

**Thématique(s) :** Moyens de prévention

**Public :** Adolescent/Lycéen

**Diffusion :** Stop Sida, Tourcoing

eh, oh, j'existe !
COURT METRAGE SUR LES RELATIONS FILLES-GARCONS
DANS LE CONTEXTE DES IST ET DU SIDA
Projet soutenu par
la Mairie de Roubaix
la Région Nord-Pas-de-Calais au titre des PRS
les Fonds Sociaux Européens
sur une idée originale de
Nawël MOUSSAOUI
Soulef MOUEDDENE
Siham SABBAR
élèves en section Commerce au Lycée Turgot
Savoir, Informer, Dépister pour Aimer
Réalisation : Laurent EVRARD, Association ITINERAIRES VIDEO - LILLE

**3000 scénarios contre un virus**

CRIPS (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida), Ile-de-France ; Médecins du Monde, Paris ; AESSA, Paris. - PARIS : CRIPS Ile de France, 1994. - DVD, 111mn

**Résumé** : En 1993, plus de 4000 jeunes, de moins de vingt ans, ont participé au concours "3000 scénarios contre un virus". Les trente et un scénarios gagnants ont été réalisés en 35 mm par des réalisateurs professionnels. Dans l'ordre d'apparition sur la cassette : L'anniversaire - Mère séropositive - L'exclusion - L'appel d'un ami - Mort d'un couple - La sirène - Zozo le clown - Chambres - Le temps du bonheur - Le rap du sida - Le sida c'est les autres - Arnaud et ses copains - Le rêve - Vertige de l'amour - Le flic - La teuf d'enfer - Discussion sur le préservatif entre un père et son fils - Les deux amants - La seringue - Préservatif une preuve d'amour - Bavardages en sida mineur - Avant... mais après - Affreux bêtes et très méchants - Je t'aime moi non plus - L'attente - Déshabille-toi que je t'habille - SIDAPOLIS - I love you - Poisson rouge - La pharmacie - La chambre.
Ces courts métrages sont le reflet de la perception du VIH/sida par les jeunes en 1994. Ils n'apportent pas de réponses toutes faites, mais une réflexion sur les problèmes de société posés par le VIH/sida.

**Thématique(s) :** Modes de transmission/moyens de prévention/Dépistage/Vivre avec le VIH/sida/Discrimination

**Public :** Adolescent/Jeune adulte

**Diffusion :** CRIPS Ile-de France, Paris

En ligne

www.lecrips-idf.net/publications116-52.htm

**Portraits**

Lifshitz Sébastien ; BETC Euro RSCG, Paris ; radical.media, Paris ; INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), France. - 2006. - DVD, 39.29 mn.

**Résumé** : Destiné au public homosexuel, ces trois témoignages de personnes atteintes soulignent l'impact de la séropositivité, illustrent les difficultés éprouvées à maintenir sur le long terme une utilisation systématique du préservatif et incitent donc à maintenir des comportements préventifs.

**Thématique(s) :** Vivre avec le VIH/sida

**Public :** Homosexuel

**Diffusion :** INPES, Saint-Denis

En ligne

www.inpes-sida.fr/fr/campagnes/homosexuels

## Le seul moyen d'arrêter le sida, c'est vous ! [Clips de prévention AIDES : Baby, baby ; Sugar baby love ; Spots Dick ; Spots de prévention pour films pour adultes ; Entreprises ; Le village]

AIDES Fédération Nationale (Pantin, France). – Pantin : AIDES, 2008. – DVD-Rom

**Résumé :** Ce DVD-Rom propose l'intégralité des supports réalisés par AIDES ces dernières années : affiches, brochures, guides, *Remaides* (le journal d'informations thérapeutiques), vidéos et CD-Rom (test de connaissances interactif). Les documents écrits sont proposés en texte intégral, les clips et les courts métrages peuvent être visionnés.

**Thématique(s) :** Moyens de prévention/Discrimination

**Public** : Adolescent/Jeune adulte/ Adulte/Homosexuel/Femme/Professionnel

**Diffusion** : AIDES, Pantin

En ligne

www.aides.org/campagnes

## Moussa le taximan à Paris : 5 courts métrages de lutte contre le sida

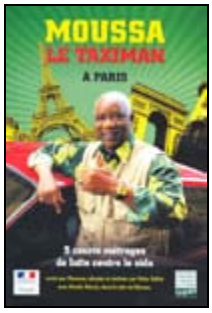
Sidibé Maka, Koly Souleymane, INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), France ; Ministère de la santé et des solidarités, France ; Partenaire Production, Paris. - Saint-Denis : INPES, 2007. - DVD, 25 mn.

**Résumé** : Ces cinq courts métrages s'ajoutent à la série du même nom produite précédemment (en 2001, en 2003). Destinés à la sensibilisation des personnes migrantes d'Afrique subsaharienne, ils ont pour personnage central Moussa, chauffeur de taxi. Celui-ci, au fil de ses rencontres à Paris participe à la prévention du sida : confident et conseiller, il informe sur le VIH/sida, lutte contre la discrimination, incite à se soigner et soutient chacun dans ses problèmes quotidiens face au VIH/sida, à la sexualité. Ces cinq fictions abordent les thèmes du dépistage, de la solidarité avec les personnes séropositives, du désir de maternité, de la discrimination et des préservatifs. Dans l'ordre d'apparition sur le DVD : "La lettre", "L'association", "Désir de maternité", "Sortie au parc d'attraction", "Le concert".

**Thématique(s) :** Moyens de prévention/Discrimination

**Public :** Migrant

**Diffusion** : INPES, Saint Denis



**Pose-moi une question : sexualité et VIH**

ACCES (Action pour la Citoyenneté et l'Education à la Santé), Marseille ; Generet Laurence. - 2006. - DVD, 53 mn.

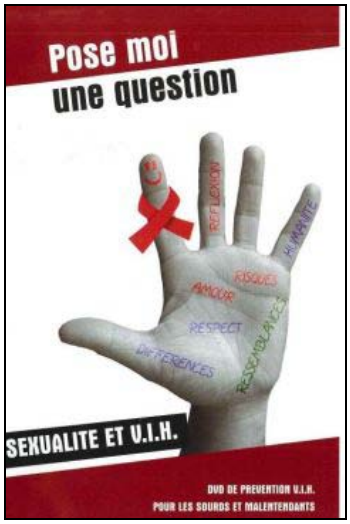
**Résumé** : Ce DVD comprend huit histoires en langue des signes françaises sous-titrées en français, issues d'un travail fourni par un groupe de personnes sourdes et malentendantes. Chaque histoire contient des situations à risques, des prises de risques et des gestes préventifs. A la fin de chaque histoire, quelques questions sont posées. L'objectif de cette méthode est de permettre aux participants aux séances de formation d'identifier les différents contextes et facteurs favorisant une prise de risque afin d'adopter des comportements et des stratégies de prévention.
Ce DVD est conçu dans une optique de visionnage collectif et d'une animation de groupe. Un guide d'accompagnement propose un programme de formation pour les formateurs et animateurs de groupe, des informations générales et pratiques sur le VIH/sida, un récapitulatif des objectifs de chaque histoire et un lexique.

**Note de contenu** :
1 DVD
1 guide d'accompagnement, 27 p.

**Thématique (s) :** Modes de transmission/Moyens de prévention/Dépistage/Vivre avec le VIH/sida

**Public :** Adolescent / Jeune adulte/Adulte/ Mal entendant

**Diffusion :** ACCES (Action pour la Citoyenneté et l'Education à la Santé), Marseille



## 18 hommes contre le sida

Akadiri-Soumaila Karim, INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), France ; Ministère de la Santé et des Solidarités, France ; Paris : Partenaire Production, 2005. – DVD, 15 mn 25.

**Résumé** : Ces 21 programmes courts (de 30-50 secondes) sont destinés à sensibiliser les populations migrantes originaires d'Afrique subsaharienne ou antillaise à la prévention du VIH/sida. Dix huit hommes célèbres, issus des communautés africaine ou antillaise, témoignent pour promouvoir l'utilisation du préservatif, inciter au dépistage et à la solidarité envers les personnes atteintes de VIH/sida.

**Thématique (s) :** Moyens de prévention

**Public :** Homme/Migrant

**Diffusion** : INPES, Saint Denis

## VIH/SIDA, repenser la prévention... : un entretien avec Valérie Lepine

Bouvarel Alain ; Tremblay Pierre Henri ; Martin Richard ; Lepine Valérie ; CECOM (Montréal, Canada). – 2006. - DVD, 27 mn.

**Résumé :** Valérie LEPINE est sexologue éducatrice, formée à l'Université du Québec à Montréal. Elle a fait plusieurs séjours en Afrique et en Asie comme intervenante en promotion de la santé sexuelle et en prévention VIH SIDA. La prévalence du VIH SIDA, notamment chez les jeunes en Afrique est en augmentation et force est de constater que les méthodes de prévention mises en place ont de sérieuses limites. Valérie LEPINE critique la méthode dite ABC (Abstinence, Be faithul Condoms use - Abstinence, Fidélité et Préservatif) qui est l'une des plus répandues dans le monde. Elle nous parle avec enthousiasme et conviction de l'approche BCC (Behaviour Change Communication - Communication pour le Changement de Comportement). En tenant compte des comportements à risque, des attitudes face au préservatif, à l'abstinence ou à la fidélité, de l'influence sociale et de la famille, des compétences personnelles et sociales, les chances de succès sont nettement plus grandes. Avec les jeunes, on aborde également les notions de plaisir, de tendresse et d'identification et on met l'accent sur la relation amoureuse. Valérie LEPINE termine en soulignant que nos pays occidentaux ont beaucoup à apprendre de ce qui se fait en matière de prévention du VIH SIDA en Afrique ou en Asie. [RA]

**Thématique (s)** : Communication

**Public** : Professionnel

**Diffusion :** CNASM, Lorquin

CD-Rom

## Les bases pour comprendre le VIH/sida

AIDES, Pantin ; Derian Eric, Hauviller Benoît. - Paris : CBi Multimédia, 2007 - Cédérom

**Résumé** : Cet outil se compose d'une brochure et d'un cédérom. Celui-ci peut être utilisé aussi bien avec le grand public qu'avec les personnes séropositives dans une démarche d'éducation du patient et de compréhension de la maladie et du traitement.
La brochure fournit des informations de base sur les modes de transmission et de prévention du VIH, le virus, l'immunité et l'évolution de l'infection, le suivi médical et le rôle des traitements Le cédérom contient trois animations ludiques. Un quizz questions/réponses permet de tester ses connaissances sur les modes de transmission du VIH. Il est accompagné par un mode d'emploi des préservatifs masculin et féminin. "Système immunitaire : comment y voir plus clair" présente des notions de base sur l'immunité, les cellules immunitaires, leur fonctionnement et la manière dont le VIH échappe aux défenses de l'organisme. "Comment fonctionnent les traitements anti-VIH/sida" permet d'aborder les notions de taux de lymphocytes T CD4 et de charge virale, le rôle et le mode d'action de chaque type de molécules antirétrovirales (inhibiteur de la transcriptase inverse, inhibiteur de protéase, inhibiteur d'entrée et inhibiteur d'intégrase) ainsi que de l'immunothérapie, passive (interleukine 2, interféron alpha) ou active (vaccinothérapie).

**Thématique (s) :** Modes de transmission/Moyens de prévention/Traitement

**Public :** Enfant**/**Adolescent/Jeune adulte/Adulte/ Personne séropositive

**Diffusion :** Aides, Pantin

## Le sida : 12 affiches pour en parler

Migrations santé, Paris ; Deniaud F. - 2è édition. - Paris : Migrations Santé, 2001.

**Résumé** : Outil réalisé en priorité pour les encadrants qui veulent informer les jeunes, les adultes et les personnes d'origine étrangère ou de faible niveau de formation initiale. Il est utilisable dans des groupes de 10 à 20 personnes, d'origine étrangère ou de faible niveau de formation initiale et tient compte des paramètres culturels pour permettre aux participants de se constituer un savoir minimum sur les maladies infectieuses en général et le sida en particulier.
La mallette comporte un guide pédagogique et douze affiches. Les affiches 1 et 2 portent sur les maladies infectieuses et leur prévention ; les affiches 3, 4, 5 et 6 à caractère didactique, sont destinées à illustrer le système immunitaire, l'infection à VIH et les modes de transmission ; les affiches 7, 8 et 9 présentent, sous forme de bandes dessinées, trois situations-clé ayant pour but de susciter l'échange et de se projeter dans des situations liées à l'infection à VIH ; l'affiche 10 rappelle les risques de transmission dans les rapports sexuels ; l'affiche 11 présente des situations diverses pour estimer le risque de transmission et lutter contrer les fausses croyances et enfin, l'affiche 12, propose les modes d'emploi des préservatifs masculin et féminin.

**Note de contenu** :
12 affiches, n. et bl., 60x80 cm
1 guide pédagogique, 74 p.

**Thématique(s) :** Modes de transmission/Moyens de prévention/Dépistage/Vivre avec le VIH/sida

**Public :** Personne en difficulté/Adolescent/Adulte/Jeune Adulte/Migrant/Personne Handicapée

**Diffusion :** Migrations santé, Paris

## Mallette pédagogique d'éducation à la santé

CADIS-CRIPS (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida), Auvergne. -2006

**Résumé** : Cette mallette comprend 4 outils, ainsi qu'un guide d'utilisation :
- un photolangage permettant de travailler sur les représentations de chacun et de favoriser l'échange entre les personnes sur des thèmes comme la vie, la sexualité, la santé, l'amour...

- un jeu de cartes "Sida, que savons nous?" 32 cartes pour en parler. Jeu destiné à transmettre les connaissances, répondre aux interrogations et faciliter les échanges sur les différents aspects de l'infection à VIH et du sida, élargis aux thématiques hépatites, IST et sexualité

- "Histoire d'une rencontre" jeu à partir d'une bande dessinée, permettant un exercice de clarification des valeurs, destiné à sensibiliser l'individu à ses propres responsabilités, à la solidarité et à l'exclusion

- deux jeux du préservatif, outils ludiques de mise en situation sur l'utilisation des préservatifs masculin et féminin.

**Note de contenu** :
- 1 mallette format 35 x 26 cm comprenant :
- 1 guide d'utilisation de 6 pages - 1 photolangage comprenant 62 photos en noir et blanc
- 1 jeu de 32 cartes - 10 BD de 4 pages
- 1 jeu du préservatif masculin (10 éléments) - 1 jeu du préservatif féminin (12 éléments)

**Thématique(s)** : Modes de transmission/Moyens de prévention/Vivre avec le VIH/sida

**Public** : Adolescent/Adulte/Migrant/Préadolescent

**Diffusion** : CADIS (Centre d'Accueil pour la Documentation, l'Information sur le Sida-I.S.T), Auvergne

## Jeu de l'oie contre le sida

Association Gaillon-Cameroun, Gaillon, 2008.

**Résumé** : Ce jeu permet d'aborder divers aspects liés au VIH (prévention, transmission, prise en charge...) grâce à une soixantaine de cases représentant des situations de la vie quotidienne, des objets et des lieux. Un livret d'accompagnement destiné à l'animateur, rappelle les principales notions pour comprendre la contamination, la maladie, les facteurs aggravants, les moyens de prévention, le dépistage ; puis propose des commentaires pour chaque case.

**Contenu :** 1 plateau de jeu, 1 règle du jeu, 1 dé

**Thématique(s) :** Modes de transmission/Moyens de prévention/Dépistage

**Public :** Migrant/Adulte/Adolescent/Jeune adulte

**Diffusion :** Association Gaillon6cameroun, Gaillon

En ligne

gaillon-cameroun.blogspot.com/2008/12/jeu-de-loie-contre-le-sida-rgle-du-jeu.html

## Sidactif

Laumond Pascale ; Centre hospitalier, Moulins-Yzeure, 2006.

**Résumé** : Réalisé par le personnel soignant du Centre Hospitalier de Moulins-Yzeure, ce jeu de type jeu de l'oie permet d'aborder avec différents publics les connaissances à propos de l'infection à VIH ainsi que les représentations des situations à risques. 152 cartes " Questions ", regroupées en huit thématiques, testent le niveau de connaissance des participants et sont susceptibles de servir de point de départ à des débats. Sont évoqués : l'histoire du VIH/sida et les définitions de base, l'épidémie en France et dans le monde, les modes de transmission du VIH, le dépistage, les moyens de prévention, en particulier les préservatifs masculin et féminin, le traitement, la législation et les associations.

**Contenu** :
- 1 plaquette de présentation du jeu
- 1 règle du jeu
- 1 plateau de jeu avec un parcours présentant 44 cases
- 1 dé
- 6 pions
- 1 lot de préservatifs
- 152 cartes "questions" sur différents thèmes
- 121 cartes "Messages"

**Thématique(s)** : Modes de transmission/Moyens de prévention/Dépistage/Vivre avec le VIH/sida

**Public** : Adolescent/Adulte

**Diffusion :** Ymago, Yzeure

## 100 % prévention sida, hépatites, IST

MFPF (Mouvement Français pour le Planning Familial), Sarthe. - Le Mans : MFPF - 2005.

**Résumé** : Composé de 10 fiches questions et de 10 fiches réponses, ce jeu permet de tester, individuellement ou collectivement, les connaissances des adolescents sur l'infection à Vih/sida, les infections sexuellement transmissibles et les hépatites. L'objectif est de délivrer de façon ludique des informations générales sur ces pathologies en insistant tout particulièrement sur les modes de transmission, le dépistage, les traitements, la prévention, et de lancer ainsi plus facilement la discussion avec les jeunes. Une fiche présente par ailleurs les adresses utiles du département de la Sarthe.

**Contenu** : Ensemble de dix fiches questions et de dix fiches réponses

**Thématique(s)** : Modes de transmission/Moyens de prévention/Dépistage

**Public** : Adolescent

**Diffusion** : MFPF 72 Centre de planification, Le Mans

## Infos - intox : sida, hépatite C

APLEAT (Association pour l'écoute et l'accueil des toxicomanes), Orléans. -2003

**Résumé** : L'objectif de ce jeu est de procurer aux participants un moyen de se situer par rapport aux thèmes du sida et de l'hépatite C. Il s'agit de sensibiliser, d'apporter des informations validées, de faire prendre conscience des idées fausses et d'aborder les thèmes de prévention à l'aide d'un tableau de jeu et de deux séries de 14 cartes comprenant chacune : 7 "vraies" et 7 "fausses". Les participants sont invités à les replacer au bon endroit sur le tableau. Les graphismes et messages textuels figurant sur les cartes, appellent le dialogue et la réflexion.

**Contenu** :
1 plateau de jeu "Info - intox" en 2 parties (1,20m/1m)
1 série de 14 cartes vrai/faux "Hépatite C"
1 série de 14 cartes vrai/faux "Sida"

**Thématique(s)** : Modes de transmission

**Public** : Adolescent/ Jeune adulte**/**Adulte

**Diffusion** : APLEAT, Orléans

## Câlins - malins : le jeu de l'amour et du hasard

ADIJ (Association Départementale Information Jeunesse), Côtes d'Armor - 2001

**Résumé** : Conçu à partir de questions tournant autour de la grossesse, la sexualité, le cycle féminin, la contraception et la relation amoureuse, ce jeu cible particulièrement les jeunes de 16 à 20 ans, soucieux de répondre à leurs préoccupations de jeunes adultes, en construisant petit à petit leur vie amoureuse.

**Contenu** :
1 plateau de jeu de 38 cases (en 4 parties),
1 tableau de pointage,
6 pions,
1 dé,
1 feutre,
38 cartes questions,
17 cartes défis,
1guide d'animation

**Thématique(s) :** Modes de transmission/Moyens de prévention

**Public** : Adolescent/Jeune adulte

**Diffusion** : ADIJ 22, Saint Brieux

## Immunologie, virologie, VIH : données actuelles

CRIPS (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida), Ile-de-France ; Kazatchkine Michel , Barré-Sinoussi Françoise , Hermann Marie-Pierre, Charlopeau Nicole, Cassus Laure, Audoir Annick, Ugidos Antotnio, Jayle Didier. - Paris-La Villette : Cité des Sciences et de l'Industrie. - 2007. - 40 p.

**Résumé** : Basée sur les connaissances scientifiques les plus récentes, cet ensemble d'affichettes permet de comprendre ce que sont le VIH et le système immunitaire, comment le virus se développe, comment s'en protéger et quels sont les traitements existants ou en cours de recherche.

**Contenu** : 40 affiches A3

**Thématique(s)** : Informations générales

**Public** : Adolescent/Jeune adulte/ Adulte

**Diffusion** : en ligne

www.lecrips-idf.net/publications17.html

## Alex et la vie d'après

Robberecht Thierry, Noel Mathieu, Neaud Fabrice ; Ex Aequo, Bruxelles. -2008. - 54 p.

**Résumé :** Cette bande dessinée relate l'histoire d'Alex, un jeune homosexuel qui découvre sa séropositivité suite à un rapport sexuel à risque. Cette nouvelle va bouleverser sa vie. Sa rencontre avec différents personnages va lui permettre, malgré des moments de désespoir, de trouver une nouvelle façon d'envisager l'avenir.
L'histoire aborde les conditions de l'amélioration de la qualité de vie suite au diagnostic d'une contamination au VIH/Sida, le suivi médical et l'adhérence aux traitements, la vie affective et sexuelle, y compris la prévention contre le VIH (surcontaminations) et les IST, la réparation de l'estime de soi et la lutte contre les discriminations dont sont encore trop souvent victimes les personnes séropositives.
Des informations utiles sur le VIH/Sida sous forme de questions/réponses, des témoignages de personnes séropositives, un glossaire, des ressources bibliographiques, des adresses utiles à l'attention des homosexuels séropositifs et séronégatifs, à leur entourage ainsi qu'au personnel médical finalisent ce document.

**Thématique(s)** : Vivre avec le VIH/sida

**Public :** Personne Séropositive/Jeune homosexuel/ Adolescent 12-17/Jeune adulte 18-25/

**Diffusion :** en ligne

www.exaequo.be/media/d_EXAbdalexLD_80532.pdf

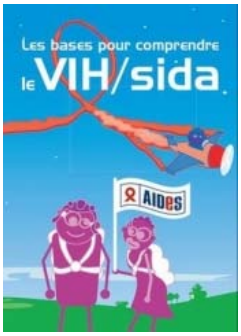
**Infos+ sida, hépatites B et C : questions/réponses**

www.education-sante-ra.org/publications/2009/brochure_sida_hepat.pdf
pmb.santenpdc.org/opac_css/doc_num.php?explnum_id=7504
Education santé (Isère, France). - 5e éd. - 2009/01. - 31 [16A4] p.
**Résumé** : Cette brochure illustrée, livre dans un langage accessible, des informations utiles sur le VIH/sida et les hépatites B et C : modes de transmission, moyens de protection, traitements ET dépistage. Elle s'adresse notamment à un public rencontrant des difficultés avec l'écrit. Un livret d'accompagnement précise les objectifs, publics cibles et
modalités d'utilisations de la brochure.
**Note de contenu** : Livret d'accompagnement de 4 p.

**Sida, IST, hépatites, c'est quoi ? : livret pratique à l'usage des jeunes et des lycéens**

www.stopsida.asso.fr/livret/livret_complet.pdf
Stop sida, Tourcoing, 2009, 23 p.
**Résumé** : Livret d'information sur le VIH/sida, les IST et les hépatites : définition, modes de contamination, moyens de protection, dépistage et traitement. Présente les modes d'emploi des préservatifs féminin et masculin et propose un quiz en 10 questions.

**Les bases pour comprendre le VIH/sida**



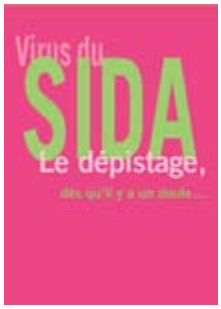

www.aides.org/download.php?filepath=/sites/default/files/doc/brichure-prevention-bases-vih-sida_8.pdf
AIDES, France, BLOT Stéphane, MARSAULT Laurent, CHAUSSIVERT Romuald. - Pantin : AIDES Fédération Nationale, 2009/06. - 27 p.
**Résumé** : Ce guide explique ce qu'est le VIH/sida, puis fournit des informations sur les risques de contamination, les moyens de protection, les IST, le traitement d'urgence, le dépistage, la prise en charge médicale et les traitements.
**Public** : Enfant/Adulte/Adolescent

**Mode d'emploi du préservatif féminin** (en français)
www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/616.pdf
Inpes, 2005, 8 p.
**Résumé** : Ce petit dépliant, disponible dans plusieurs langues, précise à l'aide de dessins légendés, d'une manière très simple et très claire, comment il faut mettre en place et utiliser le préservatif féminin.

**Mode d'emploi du préservatif masculin** (en français)
www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/748.pdf
Inpes, 2005, 8 p.
**Résumé** : Ce petit dépliant précise, à l'aide de dessins légendés d'une manière très simple et très claire, comment il faut mettre en place et utiliser le préservatif masculin. Il existe en 22 langues étrangères.

**Préservatifs : petit manuel**
www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/614.pdf
Inpes, 2006, 4 p.
**Résumé** : Ce dépliant donne les conseils nécessaires pour utiliser correctement les préservatifs masculins et féminins

**Virus du Sida / Le dépistage, dès qu'il y a un doute...**
www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/452.pdf
Inpes, 2006, 8 p.
**Résumé** : Document d'information et d'incitation au dépistage destiné à tous les publics. Il répond, de la manière la plus simple et la plus claire possible, aux questions suivantes : pourquoi, quand et où faire un test de dépistage ?
Dépliant disponible dans diverses langues.



**Questions d'ados : amour - sexualité / livret pour les 15-18 ans**
www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/601.pdf
Inpes, 2007, 52 p.
**Résumé** : Cette brochure répond, de manière claire et simple, aux questions, y compris les plus délicates, que se posent les adolescents, garçons et filles, sur l'amour, la sexualité, la contraception, l'avortement, les infections sexuellement transmissibles (IST), le sida et les préservatifs. Une liste de numéros utiles complète le document.

**Vaincre le sida : Conseils utiles pour soi et pour les autres (Transmission - Diagnostic /Dépistage - Prévention)**
www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/589.pdf
Inpes, 2007, *Coll. Information VIH / SIDA*, 24 p.
**Résumé** : Cette plaquette d'information sur le VIH et le sida est faite pour que chacun sache comment se transmet le virus et comment se protéger. Elle donne la liste des Consultations de dépistage anonyme et gratuit (CDAG) et numéros d'appel confidentiels et anonymes pour obtenir des informations. (Etat des connaissances : avril 2002.). Brochure disponible dans différentes langue

**Le petit livre des infections sexuellement transmissibles**
www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1211.pdf
Ministère de la Santé, de la Famille et des Personnes handicapées, France ; INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), France ; brochure ; 2009, 27 p.
**Résumé** : Cette brochure fournit des informations de base sur les IST (Infections Sexuellement Transmissibles). Pour chaque IST sont abordés : les signes cliniques, le temps d'apparition des symptômes, le mode de dépistage, les complications possibles et l'existence ou non d'un vaccin.

**Vous avez des questions ??? sur le VIH, les hépatites, les IST...**
Sida Info Service, 2008 [Carte]
**Résumé** : Carte présentant le numéro de la ligne d'écoute de Sida Info Service : 0800 840 800

**Amour et sida : pratiques à risques**

www.educationsante-aquitaine.fr/newsletter/images/spe/073bca467672d15912b8b2b70d421d3d_pdf_1420041686.pdf
ADES (Association Départementale d'Education pour la Santé) du Rhône, octobre 2008, 24 p. 3è éd.
**Résumé** : Cette troisième édition aborde les questions croisées de risques d'infection par le VIH et de pratiques d'assèchement vaginal. La brochure fournit un ensemble de repères et de connaissances qui visent à faciliter la prévention du VIH/sida.

**Sida, Syndrome d'Immuno Déficience Acquise : mortel combat**
Diagonale Ile-de-France, Juvisy-sur-Orge. - 2007. - 16 p.
**Résumé** : Cette brochure en braille présente les situations à risque de transmission du VIH, puis expose les situations de la vie quotidienne ne comportant pas de risque de transmission du virus.
**Public :** Mal voyant

**Dépistage du VIH et des infections sexuellement transmissibles : informations et ressources pour les professionnels de santé**
www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1323.pdf
INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), France ; Ministère de la Santé et des Sports, France. -2010/10. - 12 p.
Fiche synthétique et pratique destinée à aider les professionnels de santé dans leur pratique de dépistage du VIH et des IST, en cohérence avec les nouvelles recommandations.

**Dépistage du VIH et des IST**
www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/829.pdf
Inpes, 2007/11, 4 p. (Repères pour votre pratique) [Dépliant]
**Résumé :** Ce document répond, dans ses grandes lignes, aux principales questions que les médecins peuvent se poser dans leur pratique quotidienne. Il délivre les derniers éléments d'information sur la résistance du gonocoque à la cirprofloxacine, propose un encadré sur la démarche préventive et des ressources pour en savoir plus.

**Dépistage du VIH/sida chez la personne migrante/étrangère**
www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/742.pdf
Inpes, 2006, 4 p. (Repères pour votre pratique) [Dépliant]
**Résumé :** Cette fiche pratique propose quelques outils pour aider le médecin à aborder le dépistage. Il fournit des pistes pour optimiser le temps de la consultation et l'échange qu'elle permet, pour inciter un patient à réaliser un test de dépistage et pour en expliquer les résultats.

## Quelques liens

- **Réseau national des CRIPS (Centre régionaux d'information et de prévention du sida)**
  www.lecrips.net

Le réseau des CRIPS, constitué de 7 pôles, dont celui du Nord – Pas-de-Clais/Picardie, est un réseau de compétences pour le traitement de l'information et la documentation sur les VIH/SIDA, les hépatites, les usages de drogues et les conduites à risques des jeunes. Il a pour objectif d'aider à l'élaboration de produits adaptés en matière de prévention et à la mise en œuvre d'action.
Il propose sur sa médiathèque : des bases de données, une revue de presse, un agenda des manifestations, des bibliographies en ligne, un clic lycée « sexualité », etc.

- **Clic lycée sexualité**
  www.lecrips.net/cliclycee/index.asp

Sélection actualisée d'outils d'information et de prévention sur la vie affective et sexuelle, les IST (Infections Sexuellement Transmissibles) et le VIH/sida à destination des équipes éducatives et les adolescents.

- **Aide Suisse contre le Sida**
  www.aids.ch/shop/f/index.php

Propose de nombreuses brochures d'information pour adolescents sur le VIH/Sida et les IST. Ces brochures sont éditées dans plusieurs langues

- **AIDES**
  www.aides.org

Le site national de l'association Aides constitue une véritable vitrine des actions et services de l'association. Il propose des actualités thérapeutiques, des dossiers thématiques, des documents multimédia (clips, spots) des publications (actes de colloques, brochures, etc.)…

- **Le Centre canadien d'information sur le VIH/sida**
  www.aidssida.cpha.ca/francais/res_f/index.htm

Propose sur son site, divers supports d'informations à la fois utiles et pratiques (dépliants, affiches, guides, DVD, etc.) destinés aux différentes tranches d'âge de la vie dont les enfants, les adolescents et les jeunes adultes

- **Fil Santé Jeunes : 0 800 235 236**
  www.filsantejeunes.com

Apporte des réponses à toutes les questions que se posent les adolescents sur leur corps, l'amour, la drogue, la sexualité, le mal-être… Ce site leur donne de l'information sur leur propre santé, en prenant en compte leurs considérations. L'objectif est de permettre aux jeunes de réfléchir, de prendre du recul, par rapport à une situation qui les angoisse ou leur pose question.

- **INPES – sida**
  www.inpes-sida.fr

l'Inpes présente sur ce site l'ensemble des campagnes d'information et de prévention passées et en cours. Le site de l'INPES propose quant à lui des dossiers de presse, des supports d'information et de prévention (livrets, mallettes pédagogiques, brochures, affiches, etc.), des actualités, un accès à des bases documentaires (bibliographiques, concepts, organismes). http://www.inpes.sante.fr/

- **InVS (Institut de veille sanitaire)**
  www.invs.sante.fr

L'Institut de veille sanitaire (InVS), établissement public de l'Etat, placé sous la tutelle du ministère des Solidarités, de la Santé et de la Famille, a pour mission de surveiller l'état de santé de l'ensemble de la population, et d'alerter les pouvoirs publics en cas de menace pour la santé publique. Il propose des dossiers thématiques et des données statistiques sur de nombreux thèmes de santé, dont le VIH/Sida, les hépatites et les autres IST

- **Le Kiosque**
  www.lekiosque.org

Le Kiosque répond à toutes les questions concernant les prises de risques : le VIH/Sida, les IST, les hépatites, les dépendances … Sur ces sujets, il édite et diffuse une documentation complète.

- **KoiKoiKoiKoiKoi**
  www.koikoikoikoikoi.com

Ce site ludique, drôle, volontairement décalé et ironique, fournit différentes animations (foirokoi, radiokoi, vidéokoi, gamekoi) mettent en scène des tentatives de réponses loufoques aux questions que peuvent se poser les jeunes avant de les renvoyer systématiquement sur le site d'information www.protegetoi.org où ils obtiendront les vraies réponses à leurs questions.

- **Le sida et les jeunes**
  education.france5.fr/sida
  www.curiosphere.tv/sida/

Site pédagogique sur le VIH/SIDA dédié aux jeunes. Destiné aux équipes éducatives, le site propose des modules linéaires informatifs (qu'est-ce que le sida ? comment se transmet-il ? comment s'en protéger ? etc.) ainsi que des ateliers interactives (carte historique et géographique, jeu, quiz, etc.)

- **Sida Info Service : 0 800 840 800**
  www.sida-info-service.org

Propose une information, une écoute, un soutien aux personnes concernées par le VIH/sida, les hépatites et les infections sexuellement transmissibles (IST).

- **ONUSIDA**
  www.unaids.org

Le site contient des informations et des publications, des rapports, des notes techniques, des notes d'information, des données épidémiologiques et des rapports de pays organisés par thèmes. Il présente également un glossaire du sida en trois langues et une base de données des ouvrages publiés par les organismes des Nations Unies.

- **Protegetoi**
  www.protegetoi.org

Le site propose de nombreux conseils et renseignements pour aider les jeunes à faire leurs premiers pas dans la sexualité. Il apporte des informations concrètes, adaptées aux filles et aux garçons, sur la contraception (pilule, implant, contraception d'urgence…), sur la sexologie (spécial première fois, comprendre le corps de l'autre, la sexualité et la loi…), sur les IST et le VIH (modes de transmission, dépistage, traitement…). Les utilisateurs du site ont la possibilité de poser leurs questions en ligne et de lire différents témoignages

- **World Aids Campaign**
  www.worldaidscampaign.org/fr/

Le site de la Journée mondiale de lutte contre le sida (World Aids Campaign) communique le thème retenu pour l'année, met à disposition des ressources et propose des pistes pour mener des actions dans autour du 1er décembre.

- **Blog génération capote** : le blog anti-virus
  *www.generationcapote.com*

- **Masexualité.ca**
  www.masexualite.ca/adolescents/index.aspx

Ce site informe les jeunes canadiens sur la sexualité, le VIH/Sida, les IST et propose un quizz "Relever le défi Kung Sexe"

# Bibliographie complémentaire

## Ouvrage/étude/rapport

**Plan national de lutte contre le VIH/sida et les IST 2010-2014**
www.sante-jeunesse-sports.gouv.fr/IMG/pdf/plan_national_lutte_contre_le_VIH-SIDA_et_les_IST_2010-2014.pdf
Ministère de la Santé et des Sports, France. - 2010. - 261 p.
**Résumé** : Ce rapport, présentant le Plan national français de lutte contre l'infection à VIH/sida et les IST pour la période 2010 à 2014, s'articule en trois parties.
La première précise les enjeux, les principes, les objectifs, la structuration, le pilotage, l'évaluation et le financement du plan.
La deuxième en décrit les axes stratégiques, spécifiant pour chacun le contexte, les objectifs, les mesures et les actions.
- Axe 1 : prévention, information, éducation pour la santé ;
- Axe 2 : dépistage ;
- Axe 3 : prise en charge médicale ;
- Axe 4 : prise en charge sociale et lutte contre les discriminations ;
- Axe 5 : recherche et observation.

La troisième partie détaille les programmes en direction de publics particuliers : migrants, hommes ayant des rapports sexuels avec des hommes, lesbiennes, bisexuels et transsexuels, personnes usagères de substances psychoactives, personnes qui se prostituent.
En annexes, on trouve l'ensemble des fiches actions du plan.

---

**Prise en charge médicale des personnes infectées par le VIH, rapport 2010 [Etude / Rapport] : recommandations du groupe d'experts**
www.sante-jeunesse-sports.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_2010_sur_la_prise_en_charge_medicale_des_personnes_infectees_par_le_VIH_sous_la_direction_du_Pr-_Patrick_Yeni.pdf
Yeni Patrick (dir.), Ministère de la Santé et des Sports France). - Paris : La Documentation française, 2010. - 417 p.
**Résumé** : Suivant le même plan que les éditions précédentes de ce rapport, cette mise à jour commence par expliquer la gradation des recommandations et des niveaux de preuve utilisés dans le rapport. Elle effectue ensuite un point sur les données épidémiologiques concernant l'infection à VIH ainsi que sur le dépistage et la prévention. Elle aborde la prise en charge, d'une part, de l'adulte, d'autre part, de l'enfant et de l'adolescent infectés par le VIH. Elle détaille la prescription et le suivi d'un traitement antirétroviral en insistant sur la résistance aux médicaments et les complications dues aux antirétroviraux. Sont approfondies : la procréation, la primo-infection, les co-infections par les virus des hépatites, les infections opportunistes et les cancers liés au VIH, l'infection par des sous-types du VIH-1 et par le VIH-2, et la prise en charge des situations d'exposition au risque viral. Un chapitre est consacré aux conditions de vie nécessaires à un succès thérapeutique. Le rapport se termine par une présentation de l'organisation des soins, et des COREVIH en particulier. Chaque chapitre est clôt par un résumé des points forts, les recommandations des experts et une bibliographie conséquente.

**Idées reçues : le sida**

Spire Bruno ; Cattaneo G. - Paris : Le Cavalier Bleu, 2010 127 p. (Idées reçues, n° 209)

**Résumé :** Respectivement médecin et sociologue ainsi que président et vice-présidente de l'association Aides, les auteurs prennent comme point de départ les idées reçues sur le sida et apportent, avec un éclairage distancié et approfondi, des informations sur cette pathologie.

Ils discutent, par exemple, des affirmations comme "le sida ne touche que des marginaux", "les préservatifs ne sont pas fiables", "les Africains sont incapables de faire face à l'épidémie de sida" ou "la recherche n'avance pas depuis 25 ans".

L'ouvrage est articulé en quatre parties. La première aborde l'origine et l'épidémiologie de l'infection à VIH ; la deuxième, les modes de transmission et les moyens de prévention ; la troisième, le vécu de la maladie et du traitement ; la dernière, l'impact du sida sur la société. En annexe, on trouve une chronologie et un glossaire.

---

**Les jeunes et l'information sur le VIH/sida : résultats détaillés**

www.ifop.fr/media/poll/997-1-study_file.pdf

IFOP (Institut Français d'Opinion Publique et d'études de marché), Paris ; Sidaction Ensemble contre le sida (ECS), France. - 2009. - 20 p.

**Résumé :** Ce document livre, sous forme de tableaux, les résultats d'un sondage réalisé du 20 au 24 novembre 2009 auprès d'un échantillon de 604 représentatif de la population française âgée de 15 à 25 ans. L'objectif était de mesurer le niveau d'information sur le VIH, les moyens de prévention, les moyens d'information utilisés sur le VIH, le bénéfice d'une information scolaire sur le VIH, le type d'intervenant ayant délivré cette information, la disposition à parler du VIH avec un nouveau partenaire.

---

**Les maladies sexuellement transmissibles**

Janier Michel. - Issy-les-Moulineaux : Elsevier-Masson, 2009, 220 p. (Abrégés)

**Résumé :** Pratique, clair et illustré, enrichi d'un index alphabétique, cet ouvrage collectif, rédigé par une équipe de spécialistes, s'articule en quatre parties.

La première rappelle les connaissances de base indispensables : l'anatomie des appareils génitaux féminin et masculin ; les flores génitales de la femme et de l'homme ; les outils diagnostiques des MST et les antibiotiques utilisés. S'y ajoutent un point historique et des données épidémiologiques générales.

La deuxième passe en revue les MST et détaille pour chacune épidémiologie, clinique, diagnostic et traitement.

La troisième précise les principes de prise en charge et de traitement des patients infectés par le VIH, la conduite à tenir après exposition sexuelle au VIH, au VHB ou au VHC ainsi que la conduite à tenir devant un certain nombre de tableaux cliniques (urétrite, ulcération génitale, etc.)

La quatrième évoque des publics ou des cas particuliers : MST chez les femmes enceintes ou les homosexuels ; vaccination contre le papillomavirus humain ; annonce du diagnostic ; évocation des MST dans le cadre d'un viol ou dans un contexte de précarité.

---

**Le sida aujourd'hui**

Hedon Claire. -Toulouse : Editions Milan, 2008. - 63 p. (Les essentiels Milan, n° 294)

**Résumé :** Cet ouvrage, rédigé par une journaliste, est destiné à tous les publics. Il effectue une synthèse des connaissances sur l'infection à VIH et sur la situation de l'épidémie vingt-cinq ans après la découverte du virus. Il s'articule en cinq parties. La première aborde les aspects historiques et épidémiologiques ainsi que les modes de transmission du VIH. La deuxième est consacrée à la prévention : le dépistage, les préservatifs, les campagnes et les nouvelles approches. Le troisième chapitre s'intéresse à l'histoire de la maladie et aux traitements ; le quatrième au vécu de la maladie par les personnes atteintes. Le dernier chapitre effectue un point sur le sida dans le monde. Cet ouvrage est complété par un lexique et des adresses utiles.

**Les jeunes face au sida : représentations et comportements face à l'épidémie, résultats détaillés**
www.sidaction.org/ressources/pdf/sondage_jeunes_face_au_sida.pdf
IFOP (Institut Français d'Opinion Publique et d'études de marché), Paris ; Sidaction Ensemble contre le sida (ECS), France ; MSN, France. - 2007/11. -38 p.
**Résumé** : Ce document livre, sous forme de tableaux, les résultats d'un sondage réalisé auprès d'un échantillon de 600 jeunes, représentatif de la population française âgée de 15 à 24 ans. L'objectif était de mesurer les connaissances, les représentations et les pratiques des jeunes face au sida en 2007 afin d'adapter les discours et les actions envers les jeunes sur la problématique de la prise de risques liée au VIH/sida. Présentation de la méthodologie, des connaissances et représentations relatives au sida (adhésion aux affirmations concernant le sida, niveau d'information sur différents sujets concernant le sida, niveau de connaissance par rapport aux modes de transmission du virus), des comportements de prévention face au sida (pratique d'un test de dépistage, utilisation du préservatif).

**VIH : édition 2007**
Girard Pierre-Marie, Katlama Christine, Pialoux Gilles. - Rueil Malmaison : Doin, 2007, 7e éd., 727 p.
**Résumé :** Cet ouvrage rassemble les connaissances concernant l'infection à VIH (Virus de l'Immunodéficience Humaine). Les chapitres sont rédigés par des experts du domaine et leurs principales données reprises sous forme de tableaux synthétiques. Ils sont répartis en six parties : données générales sur l'infection à VIH, manifestations cliniques, prise en charge thérapeutique, transmission materno-foetale et infection à VIH en pédiatrie, infection à VIH dans les pays à faibles ressources, recherche thérapeutique et vaccinale, prévention
La première partie aborde les éléments de virologie fondamentale, les mécanismes immuno-pathologiques de l'infection, son épidémiologie, sa classification et son évolution. Dans la deuxième partie, les pathologies sont traitées spécialité par spécialité, après un premier chapitre consacré à la primo-infection : pneumologie, neurologie, gastro-entérologie, dermatologie, hématologie, ophtalmologie, stomatologie, néphrologie, rhumatologie, infectiologie, psychiatrie. La troisième partie est consacrée au traitement antirétroviral : molécules, initiation et suivi du traitement, échec thérapeutique, observance, résistance aux antirétroviraux, dosages, interactions médicamenteuses, effets secondaires (syndrome lipodystrophique, troubles métaboliques, toxicité mitochondriale, atteintes cardio-vasculaires, manifestations ostéoarticulaires). La quatrième partie s'intéresse à la transmission du VIH de la mère à l'enfant et à l'infection à VIH chez l'enfant. La cinquième partie traite de l'infection à VIH dans les pays en développement : impact démographique et socio-économique, caractéristiques épidémiologiques et cliniques, accès aux antirétroviraux et stratégies thérapeutiques, prise en charge médicale de l'adulte, prévention de la transmission mère-enfant en Afrique. La dernière partie évoque la prévention : prévention primaire liée à la sexualité, prévention des risques d'exposition et prophylaxie post-exposition, politiques de prévention.

**Comportements à risque et santé : agir en milieu scolaire : référentiel de bonnes pratiques**
www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/ComportRisque.pdf
Bantuelle Martine, Demeulemeester René. - Saint Denis : INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), 2008. - 132 p. - (Référentiels).
**Résumé :** Enfants et adolescents doivent relever plusieurs défis : adaptation à l'école, réussite scolaire, entente avec les autres élèves, tout en développant leur identité et leur autonomie. Lors de ces périodes d'expérimentations, d'apprentissages et d'adoption de comportements, ils sont exposés à des risques qui peuvent affecter leur santé et leur bien-être. Cet ouvrage propose pour la première fois une synthèse en français de la littérature scientifique internationale concernant les interventions de prévention des conduites à risque. Fruit d'une collaboration entre le Réseau francophone international de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité et l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé, il s'adresse à toute personne qui souhaite engager une démarche de promotion de la santé de jeunes en âge d'être scolarisés (3-18 ans). Il traite en particulier de la violence (contre soi ou les autres), de l'usage de substances psychoactives, des comportements dangereux sur la route ou durant les loisirs et des comportements sexuels à risque. Ce référentiel se structure en deux parties. L'une décrit les étapes et éléments du développement des enfants et des adolescents, les comportements considérés comme à risques et les facteurs qui les influencent ou les déterminent. L'autre propose des stratégies de prévention reconnues comme efficaces ou prometteuses ainsi que des ressources utiles à leur conception, leur implantation et leur évaluation.

**Parler de sexualité aux ados : une éducation à la vie affective et sexuelle**
Athéa Nicole, Couder O ; CRIPS (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida), Ile-de-France, Paris ; -Paris : Eyrolles, 2006. - 311 p.
**Résumé** : Destiné tant aux intervenants en milieu scolaire qu'aux parents, ce guide commence par définir l'objectif de l'éducation à la sexualité qui est d'aider les adolescents à acquérir une maturité sexuelle et affective. Il fournit des informations de base sur la puberté, le développement psychosexuel et la perception par les adolescents de l'information sexuelle véhiculée par les parents, les copains, la société et les médias. La troisième partie de ce guide aborde le décalage pubertaire entre les filles et les garçons ; le corps, la virginité et leurs représentations ; l'engagement dans la relation, les premiers rapports sexuels, l'importance de savoir dire non et la rupture ; l'identité sexuelle et l'homosexualité. La dernière partie est consacrée aux risques liés à la sexualité : les violences, la grossesse et la contraception, l'IVG, la pornographie et les performances sexuelles, les IST (Infection Sexuellement Transmissible). Tout au long des thématiques évoquées, ce guide propose des scénarios enrichis de questions pour initier des débats et des jeux de rôle.

---

**Eduquer à la sexualité : un enjeu de société**
Pelège Patrick, Picod Chantal. - Paris : Dunod, 2006. - 262 p. - (Enfances).
**Résumé** : Contrairement aux idées reçues, l'entrée privilégiée de l'éducation à la sexualité n'est pas que du côté de la biologie et de la prévention, mais elle se situe résolument du côté des sciences humaines. Il s'agit ici de sortir des discours convenus, et particulièrement de la vogue du dévoilement du sexe, de la technicité, de la commercialisation, pour comprendre et éclairer l'importance de l'éducation à la sexualité dans la construction de l'individu et de ses relations aux autres. Co-écrit par deux spécialistes très fortement impliqués dans la réflexion sur l'éducation à la sexualité en institution, l'ouvrage traite de ses aspects fondamentaux en six chapitres qui abordent tour à tour une perspective anthropologique de la sexualité ; les modèles familiaux et sociaux qui balisent l'identité sexuelle ; la construction sociale de l'homophobie et du sexisme ; la place et la question des images et des représentations médiatisées, dont celles de la pornographie ; le développement psychosexuel de la naissance à l'âge adulte ; les enjeux relationnels et éthiques de l'éducation à la sexualité. (d'après le résumé de l'auteur)

---

**La prévention du sida : les sciences sociales et la définition des risques**
Calvez M. - Presses universitaires de Rennes, 2004. – 196 p. - (Des Sociétés).
**Résumé :** L'auteur commence par présenter le contexte dans lequel la question de la prévention du sida se forme et par souligner l'absence de prise en compte d'une contribution possible des sciences sociales. Il analyse ensuite les recherches en sciences sociales menées entre 1985 et 1988 avant la mise en place de l'ANRS (Agence Nationale de Recherches sur le Sida) dont il détaille l'élaboration du programme de recherches en sciences sociales. Il montre comment la définition des risques qui en découle se centre sur l'individu et ses représentations et s'articule avec les enjeux de la santé publique. Il replace enfin l'expérience de recherche acquise sur la prévention du sida dans une perspective plus générale de contribution des sciences sociales à la santé publique et à la gestion des risques.

---

**Quelles approches pour une éducation à la vie affective et sexuelle des adolescents ? : 64e rencontre du CRIPS Ile-de-France**
www.lecrips-idf.net/lettre-info/lettre81/lettre81.pdf
CRIPS-CIRDD (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida - Centre d'Information Régional sur les Drogues et les Dépendances) (Ile-de-France, Paris, France), Forrest S, Weber M, Haastrecht P-V, Athéa N, Urcun Jeanne-Marie, Hidalgo, Anne, Messager Danielle In : ***La lettre d'information du Crips Ile-de-France*, n°81 (2006/10)**. - p. 1-12
**Résumé**: Cette Lettre restitue les interventions et débats de la 64ème rencontre du Crips-Cirdd Ile-de-France consacrée à l'éducation à la vie affective et sexuelle des adolescents en milieu scolaire. Le Dr Urcain rappelle le cadre de l'éducation à la sexualité dans les établissements d'enseignement. Le Dr Athéa, gynécologue, insiste sur l'importance, au-delà de l'information, d'un triple travail avec les jeunes sur l'estime de soi, les représentations, le sens de leurs comportements à risque. Deux responsables pédagogiques, au Pays-Bas, d'une part, en Suisse francophone, d'autre part, décrivent l'organisation, les intervenants et les contenus des programmes d'éducation à la vie affective et sexuelle dans leurs pays.

**Jeunes, sexualité et prévention du VIH : étude sur les appels reçus à Sida Info Service**
Sida Info Service, 2005/05. - 8 p.
**Résumé :** Ce document présente les résultats d'une étude menée sur les appels téléphoniques reçus par Sida Info Service de personnes âgées de moins de 25 ans. Après des données générales sur les appels, il aborde la répartition sexuelle des appelants en fonction de leur âge, la connaissance ou non du statut sérologique, le contexte où survient la prise de risque et ses facteurs, le dépistage.

**Populations particulières pour la prévention du VIH/SIDA : jeunes, revue de littérature**
www.iumsp.ch/Unites/uepp/files/rds97_fr.pdf
Klaue, Karen. IUMSP (Institut universitaire de Médecine Sociale et préventive), Lausanne. *Raisons de santé*, n° 97, 2004, 97 p.
**Résumé :** Cette étude livre une analyse des programmes de prévention VIH/sida visant une population de moins de 30 ans dans les pays industrialisés. Elle s'est déroulée sur une période de neuf mois, allant d'octobre 2002 à juin 2003. Les objectifs étaient de repérer les programmes de prévention du VIH/sida s'dressant aux jeunes gens, d'évaluer les principaux effets-positifs et négatifs de ces programmes, et d'identifier des sous-groupes particulièrement vulnérables.

## Guide

**VIH, sida : comment en parler ?**
www.sidaction.org/e_upload/pdf/guide_vih_sida_comment_en_parler_web.pdf
Persiaux Renaud ; Sidaction, France. - 2010. - 119 p.
**Résumé :** Destiné aux journalistes, ce guide a pour objectif de leur fournir des clés pour mieux comprendre et mieux traiter l'infection à VIH dans les médias.
Deux journalistes livrent leur perception de la couverture médiatique de l'épidémie et de ses évolutions et donnent quelques conseils pour en parler aujourd'hui.
Le guide est ensuite articulé en six parties complémentaires, richement illustrées de photographies, schémas, tableaux et cartes.
Le premier chapitre aborde la parole autour du VIH : les dix questions que se posent les journalistes ; les vingt questions les plus fréquentes sur le VIH et le sida ; les écueils à éviter. Le deuxième aide à faire le point sur les mots et expressions à privilégier.
La troisième partie est consacrée à la lutte contre le sida : une chronologie des dates clés de 1980 à 2010 ; le rôle des personnes vivant avec le VIH ; quelques figures marquantes, françaises ou internationales ; les défis pour l'avenir.
La quatrième partie regroupe des fiches thématiques sur :
- Le VIH et son cycle de réplication ;
- L'évolution de l'infection à VIH, la durée de vie, les maladies opportunistes, les complications ;
- Les médicaments antirétroviraux et le circuit de la recherche thérapeutique ;
- La prévention, en particulier la réduction des risques liés à l'usage de drogue et la prévention de la transmission sexuelle du VIH ;
- Les problèmes liés au dépistage ;
- La criminalisation du VIH.
Le cinquième chapitre fournit des pistes pour aller plus loin : des contacts, institutionnels ou associatifs, français ou internationaux ainsi qu'une sélection de ressources bibliographiques et internet.
Ce guide se termine par un glossaire et des fiches sur l'épidémie de l'infection à VIH en France et dans le monde.

**L'éducation à la sexualité au collège et au lycée : guide du formateur**

eduscol.education.fr/D0060/education_sexualite.pdf

Ministère de la jeunesse, de l'Education Nationale et de la recherche. Direction de l'Enseignement Scolaire. Paris. - Paris : CNDP, 2008/08.- 56 p.- Coll. Repères.

**Résumé** : Ce guide, destiné aux formateurs des professionnels de l'éducation, propose des éléments d'analyse et de discussion sur les dimensions relationnelles, sociales, culturelles et psychoaffectives de la sexualité ainsi que des repères d'ordre pédagogique et éthique. Il aborde la manière dont se structure la sexualité, le rôle spécifique de l'école dans l'éducation à la sexualité (de l'information sexuelle à l'éducation à la sexualité ; la transmission des connaissances dans les programmes ; l'école, espace de mixité et de socialisation) ainsi que la mise en oeuvre des séances d'éducation à la sexualité (la relation éducative ; un espace de parole ; comment aborder la prévention ? ; les objectifs et les sujets ; les questions difficiles). En fin d'ouvrage, sont rassemblées des données sur les comportements sexuels des jeunes ainsi que sur les thématiques qui les intéressent.

---

**L'éducation à la sexualité : guide d'intervention pour les collèges et les lycées**

eduscol.education.fr/D0060/education_sexualite_intervention.pdf

Ministère de la jeunesse, de l'Education Nationale et de la recherche. Direction de l'Enseignement Scolaire. Paris. - Paris : CNDP, 2008/08.- 63 p. - Coll. Repères.

**Résumé** : Ce guide méthodologique a pour objectif, d'une part, d'aider les équipes éducatives, tant en collège qu'en lycée, à préparer des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle, à structurer et à animer les interventions, à construire les partenariats nécessaires et, d'autre part, de leur apporter des éléments d'information et de réflexion sur les différentes thématiques proposées. La première partie précise le cadre méthodologique et éthique. Des pistes de réflexion permettent d'appréhender les questions liées à la mixité ainsi qu'aux diversités culturelles. Différentes stratégies d'animation sont décrites. Dans la deuxième partie, sont présentés des thèmes de travail, à partir de fiches d'animation à utiliser soit en collège, soit en lycée. Chacune d'elle comporte les objectifs principaux et opérationnels, des activités, des éléments d'information et, le cas échéant, des repères juridiques. La troisième partie a pour objet d'apporter des informations complémentaires sur le comportement sexuel des jeunes et l'évolution des lois françaises en la matière. En annexe, on trouve des exemples de charte de partenariat, une bibliographie, des adresses utiles et des textes de référence.

---

**Edusida : aperçus de ressources pratiques**

unesdoc.unesco.org/images/0015/001584/158428F.pdf

ONUSIDA, Genève ; UNESCO, Paris, 2008, 76 p.

**Résumé :** EDUSIDA est une initiative de l'ONUSIDA menée par l'UNESCO. Elle a pour but d'utiliser l'éducation pour prévenir la propagation de l'épidémie d'infection à VIH selon un programme divisé en cinq éléments : éducation de qualité, contenu, programmes et matériels d'apprentissage, formation et soutien des éducateurs, politiques gestion et systèmes, approches et points d'entrée types. Pour chacun de ces cinq éléments, ce catalogue propose une sélection de guides pratiques, en anglais et en français. Chaque notice fournit un descriptif complet et les moyens de se le procurer, adresses URL comprises.

---

**Élaborer et agir : guide d'intervention de prévention des ITSS et du VIH/SIDA lors de grands évènements**

www.sero-zero.qc.ca/info/docu/GuideGrEven_FR_2008.pdf

Action Séro-Zéro, Montréal ; Rousseau Robert, Côte Benoit-Philippe. - Montréal : Action Séro-Zéro, 2008. - 57 p.

**Résumé** : Ce guide présente une façon de concevoir, de créer et de mettre en œuvre des activités d'intervention visant à réduire, chez les hommes gais et bisexuels, les comportements sexuels à risque pendant des événements réunissant un grand nombre de participants.

Il suggère six étapes à prendre en considération lors de l'élaboration, la réalisation et l'évaluation de ce type d'intervention :

- La sélection des événements ;
- L'analyse des parcours festifs des participants ;
- La collaboration et le partenariat ;
- La planification des stratégies d'intervention ;
- La réalisation des activités d'intervention ;
- L'évaluation des activités d'intervention.

**Comprendre les infections transmissibles sexuellement**

www.masexualite.ca/enseignants/chevalet_its/ITS-chevalet_f.pdf

Société des obstétriciens et gynécologues du Canada, Ottawa. - 2007. - [50 p.]

Les fiches qui constituent ce guide sont disponibles en ligne sous format PDF et powerpoint, pratiques pour une projection lors de séances de formation. .

**Résumé** : Ce guide est constitué de fiches informatives exhaustives et illustrées couvrant la prévention, la transmission, les signes et symptômes, les descriptions et les complications des infections sexuellement transmissibles. Après une présentation des appareils reproducteur féminin et masculin, le guide aborde la chlamydiose, la Gonorhée, la syphilis, l'herpès génital, l'hépatite B, le VIH, le papillomavirus humain, les infections aux levures (candidose), les poux pubiens, la gale, la trichomonase. Des fiches sur la réduction des risques, le dépistage, les méthodes de prévention et un aperçu des traitements existants pour un certain nombre de ces IST finalisent ce guide.

---

**Au-delà de l'essentiel : guide-ressources sur l'éducation en matière de santé sexuelle et reproductive**

pmb.santenpdc.org/doc_num.php?explnum_id=2730

Fédération canadienne pour la santé sexuelle, Ottawa. - 2e éd. - Ottawa : Fédération canadienne pour la santé sexuelle, 2006. - 425 p.

**Résumé :** Ce guide ressources est destiné à toute personne qui enseigne ou anime une action en éducation sexuelle auprès de jeunes de 9 à 18 ans. Conçu sous forme de classeur, il rassemble une série de fiches descriptives classées en huit modules : valeurs et sexualité ; puberté et santé génésique ; estime de soi ; identité sexuelle ; relations, communication et prise de décisions ; contraception et sexualité à risques réduits ; IST et VIH ; ressources.

Chaque module présente, selon trois niveaux - 9 à 11 ans, 12 à 14 ans, 15 ans et plus - une série d'activités à mettre en place : la préparation, le matériel, la démarche pédagogique sont explicités en détail. Des instructions et des questionnaires prêts à l'emploi (reprographie autorisée) sont disponibles dans chaque thématique. Un glossaire, des schémas anatomiques et des fiches d'activités ludiques finalisent le guide.

---

**Sida : ne te fais pas dribbler !**

www.preventionsida.org/portal/downloads/kit_peda/3_fiches_infos.pdf

Plate-forme Prévention Sida, Belgique ; Parlement de la Communauté Française, Belgique. - 2005. - 31 p.

**Résumé** : Ce guide, élaboré à l'occasion du 1er décembre, est à destination des enseignants (et plus largement tout acteur éducatif ou professionnel de santé) désireux d'aborder le thème des IST et du sida avec un public jeune. Sont rassemblées des fiches informatives et pédagogiques ainsi qu'une fiche ressource rassemblant des adresses utiles. La circulaire ministérielle relative à l'accueil des enfants infectés par le VIH dépendant de la Communauté française fait partie de ce kit pédagogique.

---

**Monter une action de prévention des infections sexuellement transmissibles et comportements à risques**

www.anesf.com/joomla/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=33&Itemid=

Sida Info Service, France ; FAGE (Fédération des Associations Générales Etudiantes), Paris. - 2006. - 32 p.

**Résumé** : Destiné aux étudiants désireux de monter des actions de prévention, ce guide commence par fournir quelques informations de base sur les IST (Infection Sexuellement Transmissible). Il propose ensuite des éléments de méthodologie d'intervention, des outils ainsi que des conseils sur l'organisation et les démarches à suivre.

---

**Je me renseigne sur le sida**

pubs.cpha.ca/PDF/P4/21162.pdf

Association Canadienne de Santé Publique, Ottawa ; Centre canadien d'information sur le VIH/sida, Ottawa. - Ottawa : Association canadienne de santé publique, 2004. - 28 p.

**Résumé** : Guide de l'enseignant comprenant des plans de leçon, et des jeux sur l'information de à propos du VIH/sida pour des jeunes de 9 à 12 ans. Ce document accompagne le livret de l'élève : Je me renseigne sur le VIH.

**Je me renseigne sur le sida**

pubs.cpha.ca/PDF/P4/21162.pdf

Association Canadienne de Santé Publique, Ottawa ; Centre canadien d'information sur le VIH/sida, Ottawa. - Ottawa : Association canadienne de santé publique, 2004. -14 p.

**Résumé** : Ce livret illustré contient des jeux, des casse-têtes et d'autres activités pour enseigner aux enfants des 3e, 4e et 5e années les données de base sur le VIH. Il complète : Je me renseigne sur le VIH : un programme d'apprentissage interactif à l'intention des enfants de la 3e à la 5e année : guide de l'enseignant

---

**Migrants/étrangers en situation précaire : prise en charge médico-psycho-sociale : guide pratique destiné aux professionnels**

www.inpes.sante.fr/guide_comede/pdf/guide_comede.pdf

Le COMEDE (Comité médical pour les exilés), France. - Saint-Denis : Inpes, 2007. – 568 p.

**Résumé :** Ce guide tente de proposer des réponses aux problèmes de santé des exilés, migrants et étrangers en situation précaire, à partir de l'expérience quotidienne du Comede (Comité médical pour les exilés). Face à une demande souvent associée de soutien, de soins, d'accès aux soins et de conseil juridique, la connaissance des aspects médicaux, psychologiques, sociaux et administratifs du parcours des personnes est déterminante dans la prise en charge proposée.

---

**Livret de santé bilingue français**

INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), Saint-Denis ; Ministère de la santé et des solidarités, France ; Le Comede (Comité médical pour les exilés), Le Kremlin-Bicêtre; BOUL, Illustrateur. - 2006. - 96 p.

**Résumé** : Ce livret de santé bilingue français/arabe est constitué de quatre chapitres : la protection maladie ; la prévention, le dépistage et les vaccinations ; le soutien juridique et social ; les informations personnelles et pratiques. Il vise à aider les professionnels de santé ou du social en relation avec les personnes migrantes.

Il est destiné à servir de support à la consultation/entretien avec les migrants ou étrangers en situation précaire et constitue un outil de prévention sur diverses thématiques de santé.

Sa présentation bilingue facilite la compréhension réciproque dans les échanges que le patient migrant pourra avoir avec le médecin, l'assistante sociale ou tout autre professionnel de santé qu'il sollicitera.

---

**Education sanitaire à l'école pour la prévention du sida et des MST : documents de référence à l'usage des planificateurs de programmes scolaires**

***Guide pédagogique***

OMS (Organisation Mondiale de la Santé), Genève ; UNESCO, Paris ; ONUSIDA, Genève, 1997

Destiné aux élèves entre 12 et 16 ans, cet ensemble de documents de référence a été compilé afin d'aider les planificateurs à élaborer des programmes d'éducation sur le VIH, le sida et les MST dans le cadre de leurs propres systèmes scolaires. Ce programme est fondé sur des méthodes participatives parce qu'elles se sont avérées être particulièrement efficaces pour l'acquisition d'attitudes et de comportements responsables. Cet outil est composé d'un manuel à l'usage des planificateurs de programmes scolaire, d'un guide d'activité pour les élèves et d'un guide de l'enseignant.

**Contenu :** 1 guide de l'enseignant
1 manuel à l'usage des planificateurs
1fascicule d'activités

---

**Jeunes et sida. Un guide pratique contre les idées fausses et les incertitudes, des réponses justes et sûres**

www.injep.fr/JEUNES-SEXUALITE-SIDA.html

Laymond K. - Marly-le-Roi : INJEP, 2004. - 110 p. - (Publication de l'INJEP, n° 72)

**Résumé** : Ce guide pratique a été réalisé pour les personnes désireuses de mener auprès des jeunes une action de prévention du VIH/Sida, notamment en milieu scolaire. C'est un outil qui apporte aux intervenants des informations synthétiques et précises sur l'épidémie de sida, en insistant sur les idées fausses qui circulent encore sur l'épidémie. Le guide est organisé en 10 chapitres de connaissances, composés chacun de 3 fiches : réponses aux idées reçues, l'essentiel des connaissances à faire passer, explication détaillée sur les aspects principaux de la maladie. Il offre ensuite des propositions concrètes d'activités ou d'actions à entreprendre avec les jeunes pour les mettre en situation de confrontation avec les problèmes que pose le sida. Des outils d'évaluation des connaissances sont aussi proposés. Les thèmes abordés sont plus larges que la définition de la maladie, ses modes de transmission et les moyens de protection. Ils portent aussi sur les questions d'économie et de solidarité internationale. Un cédérom accompagne l'outil. Il reprend les mêmes contenus que le guide en permettant une utilisation plus interactive.

**Note de contenu** : 1 cédérom interactif

**Diffuseur :** INJEP - Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire 11, rue Paul Leplat 78160 Marly-le-Roi
Téléphone : 01 39 17 27 36 Fax : 01 39 17 26 03 http://www.injep.fr

**Public :** Relais de prévention/Enseignant

**Le sida ! Comment en parler à l'école ? : notes à l'intention des professeurs et des étudiants de l'école secondaire**
Guide pédagogique
BERPS (Bureau d'Etudes et de Recherches pour la Promotion de la Santé), Kangu-Mayumbe ; Centre pour la promotion de la santé de Kangu, Bruxelles, 2004 - 139 p.
Ce document, destiné à aider les enseignants à mener une action de sensibilisation, propose, pour chaque point abordé, des pistes d'animation (l'histoire de Mopeli et Makaya, le combat entre le VIH et le globule blanc...). Les annexes présentent des exemples d'activités à mener autour du théâtre et à l'aide d'images.

## Outils pédagogiques

**Les jeunes parlent du sida : concours d'affiches**
paca.lecrips.net/spip.php?rubrique41
CRIPS (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida), Provence-Alpes-Côte d'Azur. – 2009
**Résumé :** Cette exposition rassemble huit affiches gagnantes du concours « Les jeunes parlent du sida » organisé par le CRIPS PACA en 2009. Son objectif était de donner la parole aux jeunes, de promouvoir leur recherche d'idées sur la communication autour de la prévention tout en offrant aux animateurs et aux équipes pédagogiques un outil de réflexion et un prétexte d'intervention.
Les visuels sélectionnés expriment les messages des jeunes en utilisant images, langages et codes spécifiques de communication de leur génération.
**Note de contenu :** 8 affiches, plastifiées, rivetées ; 40X60.
**Public :** Adolescent/Jeune adulte
**Diffuseur :** CRIPS, Provence-Alpes-Côte d'Azur

**Cartes en main**
www.preventionsida.org/v2/60
Martin Thierry ; Plate-forme Prévention Sida, Belgique ; GRÉCOS (Groupe de Réflexion et de Communication sur la Séropositivité), Liège. - 2007.
**Résumé** : Cartes en main est une collection de petites brochures brèves et informatives. Elles abordent des thèmes choisis par des personnes séropositives et se veulent un support tant de lecture et de réflexion individuel que d'animation collective.
La première carte « J'apprends » est consacrée à la question de l'annonce de la séropositivité. La deuxième, « J'en parle ? », traite de l'annonce de la séropositivité du patient à son entourage ; à qui en parler, à qui le taire ? La troisième, « Je gère », aborde la question de la vie au quotidien avec le virus, comment surmonter les moments de crises ? Les coups de déprime ? La quatrième, « Discrimné(e)», pose la question de la discrimination et de l'exclusion au sein de la famille, dans le milieu professionnel ou dans les relations intimes.
Des contacts utiles, localisés en Belgique, finalisent chaque brochure.
**Note de contenu** : Collection de 4 brochures de 8 p.
**Public :** Personne Séropositive/Entourage/Jeune adulte/Adulte
**Diffuseur :** Plate-forme prévention sida, Bruxelles

**Informations VIH/sida : matériel didactique pour les spécialistes dans le domaine de migration**
Office fédéral de la santé publique, Berne ; Groupe sida (Genève, Suisse) ; Aide Suisse contre le sida (Zurich, Suisse) ; Ollivier Anne Leïla. - Berne : OFSP (Office Fédéral de la Santé Publique), 2006.
**Résumé** : Posé sur un lutrin, ce document illustre les questions principales qui se rapportent à la transmission du VIH. Il est conçu pour une utilisation en petits groupes de migrant-e-s et sera donc un outil utile pour les spécialistes de la prévention du VIH/sida au sein de la population migrante. Un texte explicatif complète les illustrations.
Lors de la démonstration en petits groupes, on peut passer l'ouvrage en revue une page après l'autre ou alors le faire circuler comme un tout. La personne spécialiste peut aussi ouvrir les deux anneaux et sortir le texte d'accompagnement qui contient les informations essentielles pour chaque page illustrée.
Il est également possible d'extraire des pages illustrées précises et de les travailler de manière sélective (agrandissements, copies etc.). L'ordre correct des pages est indiqué au début du texte d'accompagnement.
Ce matériel illustré ne s'explique pas par lui-même. C'est donc un ouvrage de démonstration qui n'est pas destiné à être remis au(x) groupe(s)-cible(s), mais qui devrait rester en possession de chaque institution et devrait être utilisé uniquement par des personnes spécialement qualifié-e-s.

Il convient en tous les cas de considérer les informations contenues dans le texte d'accompagnement comme un complément indispensable à l'ouvrage illustré.
**Note de contenu** :
1 lutrin
24 planches A4, couleur
1 texte d'accompagnement, 8 p.
**Public :** Migrant/Personne handicapée/ Adolescent /Jeune adulte/Adulte
**Diffuseur :** Aide Suisse contre le sida, Zurich

---

**Le préservatif féminin : le nouveau choix pour les femmes, prévention, contraception**
www.lepreservatif-feminin.fr
Sida Info Service, Paris - 2005.
**Résumé** : Réalisée dans le cadre de l'année "Sida, grande cause nationale 2005", cette mallette propose d'accompagner l'utilisation du préservatif féminin par une meilleure compréhension des aspects techniques. Son objectif est d'assurer l'acceptabilité et la fiabilité optimale de ce moyen de prévention et de contraception grâce à un guide d'utilisation destiné aux professionnels de santé et de leurs publics.
**Note de contenu** : 1 livret destiné aux professionnels et acteurs de santé
1 livret "Transparent" de démonstration
1 brochure à destination du public déclinée en différentes langues (Français, anglais, Arabe, Espagnol, Chinois, Russe)
1 préservatif féminin
1 questionnaire d'évaluation de la mallette
1 bon de commande pour les livrets professionnels et les livrets public supplémentaires
**Public :** Femme/Adolescent/Adulte/Jeune adulte/Migrant/Professionnel
**Diffuseur :** Sida Info Service, Paris

---

**Santé sexuelle et reproductive : prévention des maladies sexuellement transmissibles et informations sur la grossesse**
www.bag.admin.ch/shop/00032/00034/index.html?lang=fr
OFSP (Office Fédéral de la Santé Publique), Berne. 2002
**Résumé** : Ce matériel didactique vise à aider dans leur travail les acteurs de santé œuvrant auprès des populations migrantes. Il a été pensé pour une utilisation dans le cadre d'un entretien individuel ou d'une animation en groupe restreint. Sa conception obéit à ce principe : la personne apportant les conseils dispose d'un texte détaillé alors que la personne à conseiller peut se référer aux illustrations.
Y sont présentés : les infections sexuellement transmissibles (dont les hépatites), le VIH/sida (de l'infection à VIH au sida déclaré, les modes de transmission), les moyens et raisons de se protéger, un mode d'emploi du préservatif masculin, le test du dépistage, la grossesse (sont donnés quelques chiffres sur les grossesses et avortements chez les femmes migrantes en Suisse ainsi que des informations d'ordre général), les méthodes contraceptives, quelques conseils méthodologiques pour aborder la santé avec les personnes migrantes. Existe aussi en anglais, allemand et italien.
**Public :** Migrant

## Matériel de démonstration

**La Rosine**
CRIPS (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida), Ile-de-France, 2007
**Résumé :** La Rosine schématise l'appareil génital féminin en trois dimensions et permet de montrer la pose du préservatif féminin.
**Note :** Conçu dans un caoutchouc souple et ferme, cet outil est contenu dans une boîte en carton (dimensions : 15x15x15 cm)
**Public :** Professionnel/Femme
**Diffuseur :** Crips Ile-de-France, Paris

**La boîte magique**
CRIPS (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida), Ile-de-France, 2007
**Résumé :** La boîte magique est une boîte en carton renfermant un phallus en résine, percée de trous pour les avant-bras afin d'expérimenter la pose du préservatif masculin sans la vue.
**Note :** Cet outil est contenu dans une valisette de transport (dimensions : 71x55x4,5 cm)
**Public :** Adolescent
**Diffuseur :** Crips Ile-de-France, Paris

---

**Le manège enchanté**
CRIPS (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida), Ile-de-France 2007
**Résumé :** Se présentant sous la forme de cinq phallus en résine, de tailles et de couleurs différentes, disposés sur un plateau, cet outil favorise une discussion sur la sexualité, le corps et les différentes pratiques sexuelles par le biais d'une familiarisation avec une représentation du sexe masculin. Il permet de travailler sur la pose correcte du préservatif et d'aborder la notion de norme en matière de sexe.
**Note :** Cet outil est contenu dans une valisette souple (dimensions : 38,5x30x4 cm)
**Public** : Professionnel/Adolescent
**Diffuseur :** Crips Ile-de-France, Paris

---

**Kit de démonstration de pose du préservatif masculin**
Terpan, Epernon, 2000
La pose du préservatif masculin n'est pas un geste naturel. Il faut l'apprendre. Ce matériel simple, réaliste sans être provocant, permet cette démonstration dans les meilleures conditions d'acceptabilité.
**Contenu :** La sacoche contient : - une représentation en volume de sexe masculin en érection en résine haute résistance d'une dimension correspondant à la moyenne européenne,
- des préservatifs,
- des dosettes de gel,
- des limes à ongles,
- un coupe ongle,
- des serviettes en papier.
**Public :** Professionnel
**Diffuseur :** Terpan, Epernon

---

**Kit de démonstration de pose du préservatif féminin**
Quatre à quatre, Paris ; Terpan, Epernon, 2000
Cette valise kit de démonstration de la pose du préservatif féminin est composée :
- d'une coupe schématique surdimensionnée de vagin et d'utérus avec un dôme transparent amovible pour suivre la mise en place du préservatif,
- d'un poster couleurs (50x67) qui décrit les organes génitaux féminins,
- un fémidom (préservatif féminin) non lubrifié,
- un fémidom lubrifié,
- des dosettes unitaires de gel lubrifiant,
- un guide pédagogique et des fiches conseils d'utilisation
- un film documentaire "Une prévention au féminin, enfin !" (ajoutée par nos soins)
**Contenu :** 1 vidéo1 kit de démonstration
1 préservatif féminin
1 planche anatomique
**Public :** Femme/Personnel de Santé/Professionnel
**Diffuseur :** Terpan, Epernon

**Test**
Boujon Vincent ; Les Subsistances (Lyon) ; Rendez-Vous Productions (Lyon). - 2008. – DVD, 22 mn.
**Résumé** : Ce DVD présente des témoignages recueillis sur une période de trois mois dans le CDAG (Centre de dépistage anonyme et gratuit) de l'Hôtel-Dieu à Lyon. Les personnes interviewées expriment la difficulté d'appliquer les préceptes de prévention courants, souvent entendus plusieurs fois.
**Public :** Adolescent/Jeune adulte/Adulte/Professionnel
**Diffuseur :** Rendez-Vous Productions 36, rue Burdeau 69001 Lyon Mél : rendez-vous-prod@laposte.net

**Pour la vie : spots vidéo**
www.sidaction.org/ewb_pages/p/plv_spot_videos.php
Sidaction Ensemble contre le sida (ECS), France. - 2008. – DVD, 6 mn.
**Résumé** : Ce DVD comporte trois spots : "Chloé et Nadia", "Elodie et Thomas", "Alex et Anthony". Ils présentent des situations concrètes et pratiques de prises de risques face au VIH/sida. Les spots peuvent être utilisés comme des supports à l'émergence d'une parole constructive et respectueuse de chacun, d'un discours de prévention élaboré en commun.
**Public :** Adolescent/Homosexuel
**Diffuseur :** Sidaction, Paris

**17'10... une injection à moindre risque**
www.apothicom.org/video.php
AFR (Association française pour la réduction des risques) , France); Sida paroles ; PROSES ; ASUD (Auto-Support des Usagers de Drogues), Paris ; EGO (Espoir Goutte d'Or), Paris ; Réseau Addiction ; CILDT (Conseil intercommunal de lutte contre la drogue et la toxicomanie), Seine Saint Denis ; APOTHICOM. - 2006. DVD, 17mn10.
**Résumé** : Destiné aux usagers de drogue eux-mêmes ainsi qu'aux intervenants, ce DVD comprend une version française, anglaise ou espagnole. Au menu, une version longue de 17'10 et une version courte de 5' filmant toutes les étapes - depuis le lavage des mains jusqu'à la destruction de la seringue- d'un shoot propre. Le cadrage est fait sur les mains, une voix off explique tous les détails, donne des conseils et fait des recommandations. Une rubrique focus approfondit certains points et développe les conseils : le choix des sites d'injection, l'injection par un tiers, le partage du matériel, le contact avec la bouche, le garrot, l'hémostase. La partie suppléments propose un film de 5' en anglais où sont mises en scène plusieurs situations d'overdose avec les conduites à tenir. Un gros plan est également proposé sur le Sterifilt : filtre posé sur le bout de la seringue et permettant d'éliminer les impuretés physiques d'une préparation de drogue.
**Public :** Professionnel/Usager de drogue injectable
**Diffuseur :** Apothicom, Ivry-sur-Seine

**La vie après tout**
Morillon Annie. - Paris : Dreamway Productions. - 2006. - DVD, 26mn35.
**Résumé** : Diffusé à l'occasion de la journée mondiale contre le sida, ce documentaire fait suite à un premier opus de la réalisatrice : « La Vie avant tout » réalisé en 2003. On y retrouve Anne-Laure 17 ans, séropositive. Elle évoque ouvertement sa maladie, son quotidien, l'organisation avec l'aide de ses amis des campagnes de prévention dans son lycée. On y voit les amis de la jeune fille s'informer sur la prévention du sida(notamment lors d'une visite au Cybercrips
**Public :** Adulte/Adolescent
**Diffuseur :** Dream Way productions, Paris

**Les aventures de Moussa le taximan : 13 films courts et humoristiques pour lutter contre le sida et la tuberculose**

Duparc Henri ; Ministère de la santé et des solidarités (France) ; INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé) (France) ; Koly Souleymane. - 2005. - DVD.

**Résumé :** Au travers de ces 13 courts métrages, destinés la sensibilisation des personnes d'Afrique subsaharienne, Moussa, chauffeur de taxi, participe à la prévention du sida. Au fil de son activité et de ses rencontres, il discute sur la sexualité, les risques, informe ses interlocuteurs sur les modes de transmission du VIH, sur le dépistage, sur les préservatifs, mais également sur le tuberculose tout en incitant à la solidarité, au dialogue. Il soutient chacun dans ses problèmes quotidiens face à la sexualité et au sida.

Voici les titres des courts métrages dans l'ordre d'apparition sur le DVD : "le dragueur fataliste", "je fais mon test", "Le guérisseur supérieur", "La jeune fille responsable", "L'éducation sexuelle", "Marc, mon frère", "Les femmes enceintes", "Affaire de capote", "On l'appelle Stop Sida", "Médicaments, c'est sérieux", "Sida, ça peut tromper", "Fatim et Théo", "La tuberculose".

**Diffusion** : INPES, Saint Denis

En ligne (2 courts métrages) :www.partenaireproduction.com/Films/fictions/films_fict06MoussaTV.html

---

**La vie avant tout**

Morillon Annie. - Paris : Dreamway Productions. - 2004. - DVD, 26 mn.

**Résumé** : Ce documentaire filme une rencontre : celle de d'Anne-Laure et Mélanie (16 et 19 ans), deux adolescentes vivant avec le VIH/Sida. Elles échangent avec spontanéité et humour leurs sentiments et points de vue sur la vie quotidienne avec la maladie, les traitements, l'attitude et le soutien de l'entourage et des amis, les réactions et l'information des jeunes face au sida. Le frère et les amies de Mélanie s'expriment également.

**Public :** Adolescent/Adulte

**Diffuseur :** Dream Way Productions, Paris

---

**15 femmes contre le sida**

Akadiri-Soumaila Karim ; INPES (Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé), France ; Ministère de la Santé et des Solidarités, France, Partenaire Production, Paris. - Saint-Denis : Inpes, 2004 - 11 [18 x 0.40]mn ; DVD.

**Résumé** : Ces 18 programmes courts (de 30-40 secondes) sont destinés à sensibiliser les populations migrantes originaires d'Afrique subsaharienne ou antillaise à la prévention du VIH/sida. Ils font partie du dispositif de communication de l'INPES de décembre 2004 et font l'objet d'une diffusion sur TV5 à l'occasion de la journée mondiale de lutte contre le sida.

Quinze femmes célèbres, issues des communautés africaine ou antillaise, témoignent pour promouvoir l'utilisation du préservatif, inciter au dépistage et à la solidarité envers les personnes atteintes de VIH/sida.

**Public :** Femme/Migrant

**Diffuseur** : INPES, Saint Denis

---

**Le sida et vous : 20 témoignages à propos du sida**

Van Eck Rogier, Martin Thierry, Plate-forme Prévention Sida. - Wajnbrosse productions (Bruxelles, Belgique) – 2003 ; DVD ; 52 min.

**Résumé** : Ce film a été réalisé suite à une exposition organisée en 2003 à l'occasion du 1er décembre, Journée Mondiale de lutte contre le Sida. Il commence par une présentation de la définition du sida, des modes de transmission du VIH, des moyens de protection et de la situation épidémiologique dans le monde, sous forme d'un exposé par deux jeunes. Il livre ensuite, les témoignages de personnalités de tous horizons (télévision, mode, sports, rock...), de séropositifs, de séronégatifs, de gens actifs sur le terrain de la prévention et des soins à propos du sida.

**Public :** Jeune adulte/Adulte/Adolescent

**Diffuseur :** Plate-forme prévention sida, Bruxelles

**La flottille de l'Espoir : jeu de la flottille, deuxième génération**

Joinet Bernard, Flotille de l'Espoir, Paris, Mugolola Theodore, Cantal Rivas José Maria - 2006.

**Résumé** : Ce jeu de groupe ne donne pas d'informations sur le sida. Il ne peut être utilisé qu'avec des personnes qui connaissent déjà les modes de transmission et les moyens de se protéger. Il répond uniquement à la question : comment puis-je éviter que le sida me soit transmis par voie sexuelle ? Celle nouvelle version comprenant un panneau supplémentaire permet d'évoquer le dépistage, la prise en charge médicale et la prévention après le test.

**Note de contenu** : Sac contenant :
- 1 dépliant
- 1 bannière bleue (la Flotille de l'espoir) 120 x 85 cm, avec 3 bateaux et une poche.
- 1 bannière jaune (le Chemin de la vie) 120 x 85 cm, avec 3 flèches vertes, une flèche orange et trois poches.
- 27 silhouettes en carton.
- 1 livret d'utilisation du jeu "La flottille de l'espoir"
- 1 livret d'utilisation du jeu "Le chemin de l'espoir"

des notes pédagogiques pour les posters et un mode d'emploi.
- 1 jeu de 14 posters

**Public :** Migrant/Adulte/Adolescent

**Diffuseur :** CRIPS Île-de-France, Paris

---

**Sida, que savons-nous ? 32 cartes pour en parler**

CADIS-CRIPS Auvergne (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida), Auvergne ; AIDES Auvergne ; CPAM (Caisse Primaire d'Assurance Maladie), Puy-de-Dôme ; Association Départementale pour la Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence, Puy-de-Dôme ; Bordier Laurent. – 2006. -37,50 €

**Résumé** : Ce jeu de cartes porte sur les modes de transmission du VIH. Chaque carte, au graphisme attrayant, présente une situation de la vie quotidienne. Le jeu a pour but faciliter les échanges sur les différents aspects de l'infection à VIH et du sida, sur les risques de transmission associés à différentes situations, sur la sexualité, la maladie, l'amour, la différence, la relation aux autres...

**Note de contenu** : Jeu de 32 cartes illustrées

**Public :** Adolescent

**Diffuseur :** CADIS-CRIPS Auvergne, Clermont-Ferrand

---

**Le sid'info coeur : un jeu de prévention du sida**

Association VIH 28, Chartres ; Mutuelle Familiale des Travailleurs, Eure-et-Loir. - 1998.

**Résumé :** Une partie se joue à 2, 3 ou 4 joueurs ou équipes de 2/3 joueurs (maximum conseillé de 12 joueurs) et dure de une à deux heures suivant l'animation, la discussion et les échanges suscités. On peut se fixer une durée limite et ne pas finir la partie. L'objectif du jeu est d'amener les personnes à s'informer, à communiquer et à échanger. L'animateur peut y intégrer une démonstration de la pose d'un préservatif, la rédaction de questions personnelles anonymes ou de messages de solidarité.

**Note de contenu** : - 1 plateau de jeu
- 120 cartes question/réponse (16 information-prévention ; 17 dépistage-information-prévention ; 30 transmission ; 28 VIH-sida ; 17 préservatif ; 12 solidarité-médias ; 36 cartes question/réponse vierges ; 15 cartes "vos questions")
- 70 points prévention
- 4 pions
- 2 dés
- 1 guide de l'animateur
- 1 brochure "les faits, l'espoir" (1997)
- 1 guide de l'animateur

## Quiz

**Dix questions sur le VIH - sida**

media.eduscol.education.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/49/5/Dix_questions_sida_128495.pdf

Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche. Direction de l'Enseignement scolaire, France ; dépliant ; 2010/12, 3 p.

Destiné aux élèves des lycées et édité à l'occasion de la Journée mondiale de lutte contre le sida, ce document fournit, à travers les réponses à dix questions, les informations de base sur le sida, ses modes de transmission et ses moyens de prévention.

## Littérature jeunesse/BD

**Les orphelins du sida**

Fichter Kéline. - Saint-Fons : Chepe, 2008 - 12 p.

**Résumé** : Cette bande dessinée met en scène Salif, un jeune français originaire du Burkina Faso dont les parents ont recueilli sa cousine Madina, orpheline et séropositive. A travers l'histoire de la petite fille, ce document fournit des informations générales sur le VIH/sida (transmission, traitement) et traite notamment de la situation des enfants séropositifs en Afrique subsaharienne (précarité, exclusion). L'association Orphelins Sida International est présentée en première et dernière page du document.

**Brenda a un petit dragon dans son sang**

Vink Hiltje, Van de Lustgraaf Diny. - Paris : Cherche-Midi, 2006. - 38 p.

**Résumé :** Ce livre est l'histoire d'une petite fille très ordinaire sauf qu'elle a un dragon dans le sang. Ce dragon s'appelle VIH et il faut le maintenir endormi avec des médicaments. L'histoire de Brenda est une histoire vraie, racontée par sa mère adoptive. Ce récit insiste sur la notion de solidarité avec les personnes atteintes. En fin d'ouvrage, l'enfant trouve des informations de base sur l'infection à VIH et ses modes de transmission.

**Le papa de Lizou a le sida…**

Frys Isabelle, Mereau Mathieu, Schlossberg E. Délégation Sida Nord - Pas-de-Calais, Lille ; DDASS (Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales), Pas-de-Calais. - 1998. 15 p.

Cette brochure destinée aux enfants, relate l'histoire d'une petite fille qui a un papa atteint par le VIH/sida. L'objectif est de montrer que l'on peut vivre en contact quotidien avec un malade du sida sans aucun risque de contamination.

## Brochures

**Les filles : guide du corps féminin au-dessous du soutien-gorge ; les garçons : guide du corps masculin au-dessous de la ceinture**

www.lecrips-idf.net/IMG/pdf/brochure_IST_2010.pdf

CRIPS (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida), Ile-de-France, 2010.

Destinée aux adolescents, cette brochure aborde franchement et sans fausses pudeurs les questions que les filles et les garçons se posent sur le corps et ses changements à la puberté, la sexualité, la relation amoureuse.

**IST, hépatites, VIH : filles, garçons**

www.lecrips-idf.net/IMG/pdf/brochure_IST_2010.pdf

Cessot G, Malkin J-E, Ugidos A, Athéa N, Jayle D ; CRIPS, Ile-de-France, 2010, 50 p.

Brochure tête bèche illustrée avec un côté "Filles" et un côté "Garçons" ainsi que des pages centrales communes. Pour chaque sexe sont spécifiés les localisations et les signes spécifiques génitaux des IST (Infection Sexuellement Transmissible). Les pages centrales abordent les IST qui ne donnent pas de signes génitaux (infection à VIH, hépatites) ainsi que les moyens de prévention. Un tableau synthétise les données concernant chaque IST : germe en cause, modes de transmission, fréquence, symptômes, complications éventuelles.

**Tous concernés : de l'art et la manière de maintenir à jour ses connaissances sur le sida**

www.lekiosque.org/IMG/pdf/TousConcernes.pdf

ARCAT (Association de Recherche, de Communication et d'Action pour l'accès aux Traitements), Paris ; 2009, 19 p.

Destinée aux étudiants, cette brochure présente, avec humour, par discipline, les informations essentielles sur le VIH/Sida : la distinction entre "sida" et "séropositif", l'état de l'épidémie dans le monde, le virus et son action dans l'organisme, les modes de transmission et le dépistage, le mode d'emploi du préservatif masculin et du préservatif féminin, les droits des personnes, les IST, la prévention…

---

**Sexualité prévention**

www.lecrips.net/webpaca/brochure/brochure.pdf

Crips, Provence – Alpes - Côte d'Azur, 2007, 15 p.

Brochure à destination des jeunes ayant pour but de donner à chacun les moyens de faire des choix éclairés dans les situations qui peuvent être rencontrées au cours dans la vie affective et sexuelle.

---

**Les premières fois**

www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/453.pdf

Inpes, 2006, 32 p.

Destinée aux adolescents, garçons et filles, cette brochure aborde la question des premières relations sexuelles : découverte et respect de l'autre, risques à éviter (grossesse non désirée, maladies sexuellement transmissibles, sida), utilisation du préservatif, dépistage du virus du sida, etc. Outre des témoignages d'adolescents, elle donne des informations claires, accessibles à un public jeune.

---

**Les aventures de Maïmouna**

www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/594.pdf

Mayval ; Afrique Avenir, Paris ; CRIPS (Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida), Ile-de-France. – Saint-Denis : INPES, 2003. - 27 [12A4] p.

**Résumé** : Cette bande dessinée, découpée en trois épisodes, retrace les aventures d'une jeune femme d'origine étrangère et sexuellement active. Le document a pour objet d'encourager les jeunes femmes, toutes origines confondues, à adopter des comportements de prévention en matière de sexualité et de promouvoir l'utilisation du préservatif féminin. Un mode d'emploi du préservatif féminin est inséré à la fin du document. Ce document existe aussi en anglais, arabe, russe, espagnol et créole.

---

**Majeur dès 15 ans**

www.arcat-sante.org/publi/docs/majeur.pdf

Arcat (Association de Recherche, de Communication et d'Action pour l'accès aux Traitements), Paris ; dépliant, 2002, 4 p.

Dépliant d'information qui aborde la majorité sexuelle (légalement fixée à 15 ans). Ce document vise à sensibiliser et responsabiliser les jeunes : respect de l'autre et droit au respect, conscience des risques (grossesse, IST/sida) et moyens de prévention, liste d'interlocuteurs.

# Index des documents

## CD-Rom

| | Thématique | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Titre** | **Dépistage** | **Discrimination** | **Transmission** | **Prévention** | **Vivre avec le VIH/sida** | **Public** | **Page** |
| *Le b a ba du sida : pour y voir plus clair sur le VIH/sida, testez vos connaissances !* | | | * | * | | Enf Ado Jeune adu Adu | 33 |

## DVD

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Pour la vie* | | | | * | * | Ado Jeune adu Lycéen | 22 |
| *18 hommes contre le sida* | | | | * | | Mig Hom | 31 |
| *Le seul moyen d'arrêter le sida, c'est vous ! [Clips de prévention AIDES : Baby, baby ; Sugar baby love ; Spots Dick ; Spots de prévention pour films pour adultes ; Entreprises ; Le village]* | * | | * | * | * | Homo Fem Ado Adu Jeune adu | 28 |
| *Pose-moi une question : sexualité et VIH* | * | | * | * | * | Mal entandant Ado Adu Jeune adu Personne âgée | 30 |
| *Eh, oh, j'existe !* | | | | * | | Ado Lycéen | 25 |
| *3000 scénarios contre un virus* | * | * | * | * | * | Ado Jeune adu | 26 |
| *15 x (13-20 ans) - Propos sur le sida* | | * | * | * | | Ado | 23 |
| *VIH/SIDA, repenser la prévention... : un entretien avec Valérie Lepine* | | | | * | | Pro | 32 |
| *Moussa le taximan à Paris : 5 courts métrages de lutte contre le sida* | | * | | * | | Mig | 29 |
| *Portraits* | | | | | * | Homo Adu Jeune adu | 27 |
| *Prévention du VIH/sida : spots TV de 1997 à 2008* | * | * | * | * | * | Jeune adu Adu Ado Mig | 24 |

## Exposition

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Immunologie, virologie, VIH : données actuelles* | * | | * | * | | Ado Adu | 41 |

## Guide

| Titre | Dépistage | Discrimination | Transmission | Prévention | Vivre avec le VIH/sida | Public | Page |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Aborder en classe la question du sida* | | | | | | Enseignant Pro Ado | 18 |
| *Concevoir et animer des formations sur le VIH/sida : un guide à l'intention des animateurs* | | | | ❋ | | Pro | 15 |
| *La prévention du sida et des autre MTS dans une perspective d'éducation à la sexualité chez les élèves présentant une déficience intellectuelle : répertoire d'activités d'enseignement et d'apprentissage en lien avec les programmes d'études adaptés* | | | | ❋ | | Handicapé Pro | 16 |
| *Une heure sur le sida : prenez l'initiative* | | ❋ | | | | Enseignant Pro Ado | 13 |
| *Sida, un glossaire* | | | | | ❋ | Adu Pro | 19 |
| *Sida, le guide des droits sociaux* | | | | | ❋ | Adu Pro | 20 |
| *Sida, les bases pour comprendre* | ❋ | | ❋ | ❋ | | Adu Pro | 21 |
| *Comment parler aux enfants du VIH/sida ?* | | | | ❋ | | Pro Jeune | 17 |
| *Activités d'apprentissage participatif du manuel de formation et de documentation référence de l'IE et de l'OMS sur l'éducation à la santé et la prévention du VIH/sida à l'école* | | | | ❋ | | Pro | 14 |

## Jeu

| Titre | Dépistage | Discrimination | Transmission | Prévention | Vivre avec le VIH/sida | Public | Page |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Infos - intox : sida, hépatite C* | | | ❋ | | | Ado Jeune adu Adu | 39 |
| *100 % prévention sida, hépatites, IST* | ❋ | | ❋ | ❋ | | Ado | 38 |
| *Sidactif* | ❋ | | ❋ | ❋ | ❋ | Ado Jeune adu | 37 |
| *Câlins-malins : le jeu de l'amour et du hasard* | | | ❋ | ❋ | | Ado Jeune adu | 40 |
| *Jeu de l'oie contre le sida* | ❋ | | ❋ | ❋ | | Mig Adu Ado | 36 |

## BD/Roman-Photo

| Titre | Dépistage | Discrimination | Transmission | Prévention | Vivre avec le VIH/sida | Public | Page |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Alex et la vie d'après* | | | | | ❋ | Séropositif Homo Ado Jeune adu | 42 |

## Mallette

| Titre | Dépistage | Discrimination | Transmission | Prévention | Vivre avec le VIH/sida | Public | Page |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Mallette pédagogique d'éducation à la santé* | | | ❋ | ❋ | | Ado Jeune adu Mig Pro | 35 |
| *Le sida : 12 affiches pour en parler* | ❋ | | ❋ | ❋ | | Personne en difficulté Ado Adu Jeune adu Mig Handicapé Pro | 34 |

## Brochure

| Titre | Dépistage | Discrimination | Transmission | Prévention | Vivre avec le VIH/sida | Public | Page |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Infos+ sida, hépatites B et C : questions/réponses* | | | ❋ | ❋ | | Ado Jeune adu Adu Mig | 43 |
| *Vous avez des questions ??? sur le VIH, les hépatites, les IST…* | | | | | | Ado Jeune adu Adu | 44 |
| *Virus du sida : le dépistage, dès qu'il y a un doute…* | ❋ | | | | | Ado Jeune adu Adu | 44 |
| *Vaincre le sida : conseils utiles pour soi et pour les autres (transmission - diagnostic /dépistage - prévention)* | ❋ | | ❋ | ❋ | | Ado Jeune adu | 44 |
| *Mode d'emploi du préservatif féminin* | | | | ❋ | | Ado Jeune adu Adu | 43 |
| *Mode d'emploi du préservatif masculin* | | | | ❋ | | Ado Jeune adu Adu | 43 |
| *Préservatifs : petit manuel* | | | | ❋ | | Ado Jeune adu Adu | 44 |
| *Les bases pour comprendre le VIH/sida* | | | | | | Ado Jeune adu Adu | 43 |
| *Le petit livre des infections sexuellement transmissibles* | | | | | | Ado Jeune adu Adu | 44 |
| *Questions d'ados (amour et sexualité) : livret pour les 15-18 ans* | | | | | | Ado | 44 |
| *Amour et sida : pratiques à risques* | | | ❋ | ❋ | | Mig | 45 |
| *Sida, Syndrome d'Immuno Déficience Acquise : mortel combat [en braille]* | | | | | | Mal voyant | 45 |
| *Dépistage du VIH et des infections sexuellement transmissibles : informations et ressources pour les professionnels de santé* | ❋ | | | | | Pro | 45 |
| *Dépistage du VIH/sida chez la personne migrante/étrangère* | ❋ | | | | | Pro Mig | 45 |
| *Dépistage du VIH et des IST* | ❋ | | | | | Pro | 45 |
| *Sida, IST, hépatites, c'est quoi ? Livret pratique à l'usage des jeunes et lycéens* | | | ❋ | ❋ | | Ado Jeune adu | 43 |

**Ado = Adolescent, Jeune adu = Jeune adulte, Adu = adulte, Mig = Migrant, Pro = Professionnel, Homo = Homosexuel(le)**

# Coordonnées des diffuseurs

**ACCES (Action pour la Citoyenneté et l'Education à la Santé)**
55, rue St Bazile
13001 Marseille
Tél. : 04 91 50 03 75
Fax : 04 91 62 41 20
Mél : acces13@wanadoo.fr
Internet : acces13.skyrock.com

**Act Up - Paris**
BP 287
75525 Paris cedex 11
Tél. : 01 48 06 13 89
Fax : 01 48 06 16 74
Mél : actup@actupparis.org
Internet : www.actupparis.org

**ADES** (Association Départementale d'Education pour la Santé) du Rhône
Espace Prévention Santé
71 quai Jules Courmont
69002 Lyon
Tél. : 04 72 41 66 01
Fax : 04 72 41 66 02
Mél : info@adsr.asso.fr
Internet : www.adsr.asso.fr

**ADIJ 22**
28 Boulevard Hérault - BP 114
22001 Saint Brieux cedex 1
Tél : 02 96 33 37 36
Fax : 02 96 61 18 08
Mél : ADIJ.22@wanadoo.fr
Internet : www.ij-bretagne.com/adij22

**AIDES**
14 rue Scandicci
93508 Pantin cedex
Tél : 01 41 83 46 46
0805 160 01
Fax : 01 41 83 46 49
Mél : documentation@aides.org
Internet : www.aides.org

**APLEAT – La Station**
1 rue Sainte Anne
45000 Orléans
Tél. : 02 38 62 64 62
Fax : 02 38 62 88 30
Mél : ct.lastation@apleat.com
Internet : www.apleat.com

**Apothicom**
64, avenue Georges Gosnat
94200 Ivry-sur-Seine
Tél. : 01 46 70 70 72
Mél : info@steribox.tm.fr
infos@apothicom.org
Internet : www.apothicom.org

**Association Gaillon-Cameroun**
28, avenue du Maréchal Leclerc
27600 Gaillon
Tél. : 02 32 53 02 87
Mél : bvan@wanadoo.fr
Internet : gaillon-cameroun.blogspot.com

**Centre canadien d'information sur le VIH/sida**, Ottawa
**Réseau canadien d'info-traitements sida (CATIE)**
555, rue Richmond Ouest, Bureau 505, case 1104
Toronto (Ontario) M5V 3B1
Tél. : 1.800.263.1638
Fax : 416.203.8284
Mél : info@catie.ca
Internet : www.catie.ca

**CADIS (Centre d'Accueil pour la Documentation, l'Information sur le Sida-I.S.T) Auvergne**
Espace Guy Vignes
30, rue Etienne Dolet
63000 Clermont-Ferrand
Tél. : 04 73 34 12 12
Fax : 04 73 34 97 65
Mél : cadis-clermont63@orange.fr
Internet : www.cadis-clermont63

**CNASM (Centre National de Documentation Audiovisuel en Santé Mentale)**
5 rue du Général de Gaulle
57790 Lorquin
Tél :03 87 23 14 79
Fax : 03 87 23 15 84
Mél : raphael.didion@cnasm.prd.fr
Internet : www.cnasm.fr

**CRIPS Ile-de France**
Tour Maine-Montparnasse - BP 53
75755 Paris 15
Tél : 01 56 80 33 33
Fax : 01 56 80 33 00
Mél : diffusion@lecrips.net
Internet : www.lecrips-idf.net

**Diagonale**
20, rue de la Terrasse
91260 Juvisy sur Orge
Tél. : 01 69 24 85 60
Fax : 01 69 24 53 24
Mél : diagonale.idf@wanadoo.fr
Internet : www.diagonale-idf.org

**Education santé Isère**
23, av Albert 1er de Belgique
38000 Grenoble
Tél. : 04 76 87 06 09
Fax : 04 76 47 78 29
Mél : adessigr@wanadoo.fr
Internet : isere.education-sante-ra.org

**Ex Aequo asbl**
Rue Locquenghien, 41
B 1000 Bruxelles
Tél. : +32 (0)2 736 28 61
Fax : +32 (0)2 733 96 17
Mél : info@exaequo.be
Internet : www.exaequo.be

**INPES (Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé)**
Immeuble Étoile Pleyel
42, boulevard de la Libération
93203 SAINT-DENIS cedex
Tél. :01 49 33 22 22
Fax : 01 49 33 23 91
Mél : edif@inpes.sante.fr
Internet : www.inpes.sante.fr

**Internationale de l'Education**
5, boulevard du Roi Albert II
1210 Bruxelles, Belgique
Tél: +32 (0)2 22 40 611
Fax: +32 (0)2 22 40 606
Mél : headoffice@ei-ie.org
Internet :

**Kastôr Agile**
44, rue de la Favorite
69005 Lyon
Tél/Fax : 04 78 36 95 60
Mél : kastor-agile@wanadoo.fr
Internet : www.kastoragile.com

**Stop sida**
135, rue Président Coty
59208 Tourcoing cedex
Tél. : 03 20 69 46 31
Fax : 03 20 69 46 15
Mél : stopsida@ch-tourcoing.fr
Internet : www.stopsida.asso.fr

**Migrations santé**
23, rue du Louvre
75001 Paris
Tél. : 01 42 33 24 74
Fax : 01 42 33 29 73
Mél : migsante@wanadoo.fr
Internet : www.migrations-sante.eu

**Ministère de la Santé et des Services sociaux, Québec**
Tél. : 418 644-4545
Internet : www.msss.gouv.qc.ca

**MFPF 72**
Centre de planification
28 Place de l'Eperon - 4ème étage
72000 Le Mans
Tél. : 02 43 24 91 84
Fax : 02 43 24 92 14
Mél : planning@mfpf72.org

**SCEREN-CNDP** (Centre National de Documentation Pédagogique)
CRDP
31, rue Pierre Legrand
59007 Lille
Mél : crdp@ac-lille.fr
Internet : www.sceren.com
www.cndp.fr/accueil.htm

**Sidaction**
228 rue du Faubourg Saint-Martin
75010 Paris
Tél : 01 53 26 49 98
Fax : 01 53 26 45 75
Mél : m.garnier@sidaction.org
Internet : www.sidaction.org

**Sida Info Service**
190, boulevard de Charonne
75020 Paris
Tél. : 01 44 93 16 25
Fax : 01 44 93 16 00
Mél : communication@sida-info-service.org
Internet : www.sida-info-service.org

**Ymago**
21, Route de Gennetines- BP 23
03401 Yzeure Cédex
Tél : 04 70 35 33 15
Mél : dircom@ch-moulins-yzeure.fr

# Centres de ressources dans la région

**CODES - Comité Départemental d'Education pour la Santé**
3 rue des Agaches
62000 Arras
Tél : 03 21 71 34 44
Mél : cdes62@nordnet.fr

**Centre Hospitalier Sambre - Avesnois – Département de santé publique**
13 Boulevard Pasteur
BP 249
59607 Maubeuge
Tél. : 03 27 69 48 13
Fax : 03 27 69 48 12
Mél : s-odin@ch-sa.com
Site internet : www.ch-sambre-avesnois.fr/

**CPAM – Relais de la santé de Boulogne**
9, rue des religieuses anglaises
62200 Boulogne-sur-Mer
Tél. : 03 21 32 72 74
Fax. : 03 21 87 48 56
Mél : relais.sante@cpam-cotedopale.cnamts.fr

**CPAM – Relais de la santé de Montreuil**
Rue Denis Lambin
62170 Montreuil-sur-Mer
Tél. 03 21 90 15 01
Fax : 03 21 87 48 56
Mél : relais.sante@cpam-cotedopale.cnamts.fr

**EESTS - Ecole Européenne et Supérieure en Travail Social - Service de documentation**
42, rue Carnot
62500 Saint Omer
Tél. : 03 21 12 20 21
Fax : 03 21 12 20 29
Mél : documentation@eests.org
Mél : sarnaud@eests.org
Site Internet :
www.eests.org/content.php?cid=6&sid=70&ssid=85

**GRPS (Groupement régional de promotion de la santé) - Centre Régional de Ressources en promotion de la Santé**
235, avenue de la recherche
Parc Eurasanté
BP 86 – 59373 Loos Cédex
Tél. : 03 20 15 49 00
Fax. 03 20 15 49 01
Mél : documentation@cirm-crips.org
Site internet : www.santenpdc.og

**MIPPS – Maison Intercommunale de Promotion et de Prévention de la Santé**
330, rue Ernest Wéry
62700 Bruay-la-Buissière
Tél. : 03 59 41 34 32
Mél : mipps@bruaysis.fr

**MPS – Maison de Promotion de la Santé**
2 rue saint Gilles
59140 Dunkerque
Tél. : 03 28 66 34 73
Fax : 03 28 59 00 76
Mél : fondsdoc.aps@wanadoo.fr
Site internet : www.mps-dunkerque.com/

# Fiche d'évaluation

## Fiche d'appréciation de la malle pédagogique VIH/sida

### Vous êtes acteur de la démarche qualité des actions en promotion de la santé,

**Votre avis nous est indispensable…**

Vous avez emprunté la **malle pédagogique VIH/sida** dans le cadre d'une action de prévention. Afin de l'évaluer et d'améliorer une prochaine édition de cette malle, nous sollicitons donc votre appréciation au travers de ce questionnaire.

Combien de temps avez-vous emprunté la malle pédagogique VIH/sida :

……

Que pensez-vous de la présentation de la malle pédagogique VIH/sida (maniabilité, contenu, conditions de prêt…) ?

……

……

……

Avez-vous utilisé le guide pédagogique ? ☐ oui ☐ non ☐ partiellement ☐ en totalité

Avez-vous utilisé les fiches connaissances pratiques ? ☐ oui ☐ non ☐ partiellement

☐ en totalité

Si oui, les avez-vous trouvés :

Lisibles ☐ oui ☐ non

Complets ☐ oui ☐ non

Faciles à utiliser ☐ oui ☐ non

Autre :

……

Avez-vous utilisé l'index pour rechercher un outil ou une thématique ? ☐ oui ☐ non

Si oui, cette recherche a-t-elle été : ☐ facile ☐ difficile

Pensez-vous que certains outils présents dans la malle pédagogique VIH/sida sont utiles ? ☐ oui ☐ non

Si oui, lesquels :

……

Connaissez-vous d'autres supports pédagogiques qui auraient leur place dans cette malle ? Merci de nous communiquer leurs références :

……

Y a-t-il des thématiques liées à la prévention du VIH/sida que vous n'avez pas pu aborder avec les outils de la malle pédagogique ? Si oui, lesquelles :

……

L'utilisation de la malle pédagogique VIH/sida vous a-t-elle globalement :

Peu satisfait ☐ satisfait ☐ très satisfait ☐

**NOM, Prénom** (facultatifs) :

**Fonction** :

**Organisme** :

**Coordonnées** (facultatives) :

**Nous vous remercions de bien vouloir renseigner ce questionnaire et le remettre au Centre de ressources au moment de la restitution de la malle pédagogique.**

# Fiche d'appréciation par outil

**Votre avis nous intéresse…**

Vous avez utilisé au cours d'une animation un (des) support(s) pédagogique(s) disponible(s) dans la malle pédagogique VIH/sida.
Dans le cadre de la démarche de qualité des actions en promotion de la santé et en vue d'améliorer une prochaine édition de cette malle, nous sollicitons votre appréciation au travers de ce questionnaire.

Titre du support :

Type de support :

Combien de fois avez-vous utilisé cet outil ? :

……

Avec quel(s) public(s) ?

……

Au cours de quel(s) type(s) d'animation (information, sensibilisation, animation ludique, travail créatif…) ?

……

Dans quel type de structure ?

……

Nombre moyen de participants à chaque animation :

……

L'outil était-il adapté au public à qui vous vous adressiez (niveau de connaissances requis, conditions d'utilisation, sujets abordés…) et au type d'animation que vous avez mené ? ☐ peu adapté ☐ bien adapté

Avez-vous dû modifier les règles et modes d'utilisation (voire supprimer ou ajouter certaines animations) ?

☐ oui ☐ non

Selon vous, les objectifs de l'outil étaient-ils clairement définis ? ☐ oui ☐ non

Que pensez-vous de la qualité matérielle du support (solidité, maniabilité, graphisme, image, son…) ?

……

Le livret d'accompagnement (ou guide pédagogique) vous a-t-il apporté les informations nécessaires et suffisantes à l'utilisation de l'outil ? ☐ oui ☐ non

Avez-vous repéré des informations erronées ? Si oui lesquelles ? ☐ oui ☐ non

**Commentaires éventuels**

……

……

……

……

……

**NOM, Prénom** (facultatifs) :

**Fonction** :

**Organisme** :

**Coordonnées** (facultatives) :

**Nous vous remercions de bien vouloir renseigner ce questionnaire et le remettre au Centre de ressources au moment de la restitution de la malle pédagogique.**

*** Une fiche par outil (à reproduire par vos soins)**

Carrefour d'Initiatives et de Réflexions pour les Missions relatives à la vie affective et sexuelle- CIRM

Centre Régional d'information et de prévention du Sida - CRIPS

Parc Eurasanté
235 avenue de la Recherche – CS 50086
59373 Loos Cedex
Tél. : 03 20 15 49 30

**Si des questionnements demeurent, nous vous invitons à nous contacter**
**Service Documentation : 03 20 15 49 04**
**documentation@cirm-crips.org**